

Kwalificatieprofiel

Roeicoach 4



OVERZICHT

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Roeicoach 4
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer/coach en Opleider
Kwalificatieniveau	4
Kerntaken	4.1 Geven van trainingen 4.2 Coachen bij wedstrijden 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid 4.4 Bevorderen competentie ontwikkeling roeicoaches 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen 4.6 Selecteren van roeiers
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja, hoofdzakelijk
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Gelegitimeerd	Sport 1014
Datum vaststelling NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Naam bond	Koninklijke Nederlandse Roeibond
Adres	KNRB, Bosbaan 10, 1182 AG Amstelveen
Contactgegevens Toetsingscommissie	Opleidingen@knrb.nl , 020-6462740
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur	1 april 2025
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	15 september 2024

ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De Roeicoach 4 werkt met getalenteerde wedstrijdroeiers. Dit kunnen juniorenroeiers, volwassen roeiers en/of pararoeiers zijn. De getalenteerde roeiers acteren op het niveau van de landelijke (sub)top voor hun leeftijdsklasse. De geselecteerde roeiers nemen deel aan de nationale 2K wedstrijden en/of langebaanwedstrijden. De roeicoach 4 begeleidt coaches bij hun coachopleiding. De roeicoach 4 stimuleert en faciliteert de coach in opleiding tot het uitvoeren van de opdrachten in de praktijk. Het werkterrein kan een vereniging, KNRB talentteam of teamNL zijn.
Rol en Verantwoordelijkheden	De Roeicoach 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris (hoofdcoach en/of profcoach) of een gespecialiseerde talentcoach. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die roeiers stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling, en een lerende omgeving voor roeicoaches in opleiding. De Roeicoach 4 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor de coaches die hij aanstuurt. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de roeivereniging, universiteit of KNRB is op te vatten als de werkgever.
Typerende beroepshouding	De Roeicoach 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de wedstrijdroeiers. Het doel is prestatieontwikkeling en op termijn te komen tot optimale prestaties. De Roeicoach 4 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De complexiteit van het werk van een Roeicoach 4 schuilt in onvoorspelbare factoren zoals kwetsbaarheid in de ontwikkeling van wedstrijdroeiers en het kunnen creëren van maatwerk leeroplossingen in de authentieke en onvoorspelbare context van de sportpraktijk. De roeicoach 4 is in staat lerenden te begeleiden, met oog voor de sporttechnische uitdagingen en kwetsbaarheid van de wedstrijdroeiers en de coach in opleiding. De Roeicoach 4 analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen.
Branchevereisten	Bezit een geldige VOG-verklaring. Onderschrijft de 'gedragscode trainer/coaches en begeleiders' van de KNRB en Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	6 maanden
Diploma	Als voldaan is aan de door de KNRB verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de KNRB.
Deelkwalificaties	Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.

In- en doorstroom

Instroomeisen	In bezit van diploma roeicoach 3 of wedstrijdcoach 3. In bezit zijn van geldige VOG voor de vereniging waar je als coach actief bent Lid zijn van een bij de KNRB aangesloten roeivereniging Tijdens de opleiding actief een eigen wedstrijd ploeg coachen en/of hoofdcoach zijn De ambitie hebben om nog enkele jaren actief te blijven in de roeisport
Doorstroomrechten	De Roeicoach 4 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar coach 5 of naar Docent coachopleidingen.

KERTAKEN EN WERKPROCESSEN

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor een Roeicoach 4. Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de roeicoach. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen	4.1.1 Begeleidt specifieke groepen wedstrijdroeiers 4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn 4.1.3 Voert trainingen uit 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden	4.2.1 Begeleidt wedstrijdroeiers bij wedstrijden 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor 4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd 4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid	4.3.1 Stelt een sporttechnisch beleidsadvies op 4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit 4.3.3 Evalueert uitvoering van het sporttechnisch beleid en reflecteert op eigen handelen

Kerntaak 4.4 Bevorderen van competentieontwikkeling roeicoaches	4.4.1 Informeert roeicoaches (in opleiding) 4.4.2 Creëert leeromgeving voor roeicoaches (in opleiding) 4.4.3 Begeleidt roeicoaches (in opleiding)
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	4.5.1 Werkt samen met roeicoaches 4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders
Kerntaak 4.6 Selecteren van wedstrijdroeiers	4.6.1 Begeleidt wedstrijdroeiers gericht op hun ontwikkeling 4.6.2 Werkt met doelstellingen en selectiecriteria 4.6.3 Verzamelt en interpreteert selectiegegevens 4.6.4 Selecteert wedstrijdroeiers en reflecteert op eigen handelen

BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 4.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 4.1	Beheersingscriteria	Resultaat
4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) wedstrijdroeier(s)	• Benadert wedstrijdroeiers op positieve wijze; • Begeleidt wedstrijdroeiers bij hun ontwikkeling; • Begeleidt wedstrijdroeiers bij het leren presteren onder druk; • Leert wedstrijdroeiers te reflecteren op zichzelf; • Adviseert wedstrijdroeiers over voeding in relatie tot presteren; • Informeert roeiers over dopingprocedures conform regelgeving; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	De begeleiding doet recht aan de ambities en mogelijkheden van de wedstrijdroeiers. De roeiers kunnen omgaan met prestatiedruk. De roeiers zijn bekend met verantwoorde voeding en dopingprocedures.
4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn	• Stelt een globaal meerjarenplan op; • Werkt passend binnen het meerjarenplan een geperiodiseerd jaarplan uit dat gebaseerd is op analyses, doelen en evaluaties; • Werkt passend binnen het geperiodiseerde jaarplan een reeks (cyclus) van trainingen uit; • Werkt passend binnen een reeks (cyclus) een trainingsplanning uit gekoppeld aan ontwikkelingsgerichte en prestatieverbeterende factoren; • Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het	Een meerjarenplan dat is afgestemd op geselecteerde/getalent eerde wedstrijdroeiers. Een geperiodiseerd jaarplan dat past binnen het meerjarenplan. Een reeks samenhangende

	realiseren van doelstellingen voor de ploeg en/of de individuele wedstrijdroeiers.	trainingen (cyclus) die past binnen het jaarplan. Een trainingsplanning die past binnen een cyclus.
4.1.3 Voert trainingen uit	• Informeert en betreft wedstrijdroeiers bij het verloop van de training; • Houdt tijdens de training rekening met de omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training; • Past tijdens de training de belasting aan op de (individuele) roeier(s); • Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld; • Geeft feedback en aanwijzingen aan de wedstrijdroeiers op basis van een analyse van de uitvoering en van invloed zijnde factoren; • Verbeterd de prestatie van de wedstrijdroeiers; • Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures; • Grijpt in als de veiligheid in het geding is; • Grijpt in als het materiaal niet in orde is; • Maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten.	De trainingen zijn gericht op het ambitie- en prestatieniveau van de wedstrijdroeiers. De trainingen leiden tot verdere ontwikkeling en prestatieverbetering. De trainingen zijn veilig.
4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert en evalueert de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan; • Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks (cyclus) van trainingen; • Analyseert prestaties en ontwikkeling van de roeier(s) en/of de ploeg; • Evalueert continu het proces en (tussen)resultaat van de training en stelt zo nodig bij; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften; • Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen; • Reflecteert op het eigen handelen.	De uitvoering van het jaarplan en de trainingen is geregistreerd. Het jaarplan is geëvalueerd en bijgesteld. De training is geëvalueerd. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen aan getalenteerde of geselecteerde roeiers.

Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 4.2	Beheersingscriteria	Resultaat
4.2.1 Begeleidt roeiers bij nationale wedstrijden	• Stemt communicatie af op de ontwikkeling en het niveau van de roeiers; • Houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de roeiers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert roeiers; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Adviseert roeiers over materiaal (keuze, afstelling en gebruik) in verband met prestatieverhoging; • Bewaakt waarden en stelt normen.	De begeleiding doet recht aan de ambities van de roeiers. De begeleiding sluit aan op het ontwikkelings- en prestatieniveau van de roeiers.
4.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• Formuleert samen met de ploeg en/of de roeiers doelstellingen voor de wedstrijd; • Maakt wedstrijdanalyse van eigen ploeg of roeier; • Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die van invloed kunnen zijn en past zo nodig het wedstrijdplan en/of raceplan aan; • Bespreekt de wedstrijd voor met de ploeg of de roeier.	Het wedstrijdplan en het raceplan is gebaseerd op analyses en gericht op het realiseren van doelstellingen. De roeiers staan achter het wedstrijdplan en het raceplan.
4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd	• Analyseert de voorwedstrijd en doet aanpassingen in het raceplan voor vervolgraces; • Coacht positief; • Komt afspraken na; • Treedt op als een roeier zich onsportief gedraagt; • Kent het reglement voor roeiwedstrijden en handelt hiernaar.	De coaching is positief en adequaat.
4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	• Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met roeier(s) en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden; • Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met medecoaches en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden; • Reflecteert op het eigen handelen.	De evaluatie levert input op voor volgende trainingen en wedstrijden. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen van wedstrijden van wedstrijdroeiers.

Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid

Werkprocessen bij kerntaak 4.3	Beheersingscriteria	Resultaat
4.3.1 Stelt een sporttechnisch beleidsadvies op	- Analyseert de roeivereniging en de roeiers; - Adviseert over doelstellingen voor het sporttechnische beleid; - Draagt het sporttechnische beleid van de vereniging uit; - Onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten; - Houdt in het sporttechnisch beleidsadvies rekening met menskracht en middelen; - Adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sporttechnische zaken.	De doelstellingen voor het sporttechnisch beleid zijn afgestemd op de roeivereniging en de roeiers. Een onderbouwd en realistisch sporttechnisch beleidsadvies.
4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit	- Stelt een plan op voor talentherkenning en -ontwikkeling; - Stimuleert in- en doorstroom roeiers; - Zorgt voor opvang/nazorg voor roeiers die zijn of worden doorverwezen; - Maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan; - Coördineert de uitvoering van het sporttechnische beleid.	Een plan voor talentherkenning en –ontwikkeling. De beleidsmatige taken zijn uitgevoerd.
4.3.3 Evalueert uitvoering van het sporttechnisch beleid en reflecteert op eigen handelen	- Evalueert de uitvoering van het sporttechnische beleid en trekt conclusies; - Reflecteert op het eigen handelen.	De uitvoering van het sporttechnisch beleid is geëvalueerd. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het ondersteunen van sporttechnisch beleid.

Kerntaak 4.4 Bevorderen van competentieontwikkeling roeicoaches

Werkprocessen bij kerntaak 4.4	Beheersingscriteria	Resultaat
4.4.1 Informeert roeicoaches (in opleiding)	- Draagt relevante informatie voor coaches binnen de roeivereniging over; - Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.	De roeicoaches beschikken over relevante informatie.
4.4.2 Creëert leeromgeving voor	- Stelt leerwerkplan voor de roeivereniging op en bij; - Creëert een optimale en veilige leerwerkplek voor coaches in opleiding; - Onderhoudt contact met de docenten van de opleiding.	De leerwerkplek is een sociaal en fysiek veilige plek om optimaal te leren en te ontwikkelen.

roeicoaches (in opleiding)		Het leerwerkplan is actueel en afgestemd op de leerwerkplek.
4.4.3 Begeleidt roeicoaches (in opleiding)	• Geeft coaches in opleiding feedback op de uitvoering van hun opdrachten; • De manier van omgang en de communicatie is afgestemd op de doelgroep; • Benadert coaches in opleiding positief en pedagogisch verantwoord; • Vraagt feedback; • Reflecteert op het eigen handelen.	De roeicoach (in opleiding) ontvangt positieve feedback. De begeleiding is positief, veilig en afgestemd op de roeicoach (in opleiding).

Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen

Werkprocessen bij kerntaak 4.5	Beheersingscriteria	Resultaat
4.5.1 Werkt samen met roeicoaches	• Stemt inzet coachteam af op de ontwikkeling van de roeiers; • Werkt samen met collega-coaches; • Overlegt met leden coachteam; • Evalueert samen met coachteam de begeleiding van de wedstrijdroeiers. • Reflecteert op het eigen handelen	Een effectief functionerend begeleidingsteam rond wedstrijdroeiers. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het samenwerken met een coachteam en deskundigen
4.5.2 Werkt samen met stakeholders en specialisten rondom de wedstrijdroeiers	• Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over het coachteam rondom wedstrijdroeiers; • Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over te raadplegen specialisten; • Raadpleegt als dat nodig is specialisten in verband met de begeleiding van de wedstrijdroeiers.	De specialisten worden op grond van hun expertise geraadpleegd.

Kerntaak 4.6 Selecteren van wedstrijdroeiers

Werkprocessen bij kerntaak 4.6	Beheersingscriteria	Resultaat
4.6.1 Begeleidt wedstrijdroeiers gericht op hun ontwikkeling	• Begeleidt wedstrijdroeiers bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling; • Zorgt voor opvang/nazorg van roeiers die stoppen en/of buiten de selectie vallen.	De ontwikkeling van de wedstrijdroeiers staat centraal.
4.6.2 Werkt met doelstellingen en selectiecriteria	• Communiqueert de doelstellingen van talentherkenning; • Communiqueert de criteria voor selectie van roeiers.	De doelstellingen en criteria voor selectie zijn gecommuniceerd.
4.6.3 Verzamelt en interpreteert data tbv selectie	• Verzamelt data van roeiers; • Interpreteert data en communiceert de bevindingen; • Beoordeelt ontwikkeling van roeiers aan de hand van criteria.	De data van roeiers is verzameld, geïnterpreteerd en gecommuniceerd.
4.6.4 Selecteert wedstrijdroeiers en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt de talentontwikkeling van de roeiers met betrokkenen; • Selecteert wedstrijdroeiers op basis van criteria; • Communiqueert selectie op correcte wijze; • Reflecteert op het eigen handelen.	De wedstrijdroeiers zijn geselecteerd. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het selecteren van roeiers.