



Koninklijke Nederlandsche Roeibond

Kamprechtsopleiding Paspoot naar Kamprechter-A



Inhoudsopgave

Persoonlijke gegevens	2
Inleiding	3
Het opleidingstraject	4
Leercoach en praktijkbegeleiders	7
Praktijkervaring opdoen met behulp van opdrachten	9
Bijlage 1: Competenties Kamprecht-A, Checklist en Toelichting	19
Bijlage 2: Zelfscan	24
Bijlage 3: Tekeningen bij opdracht 'Varen'	25
Ruimte voor aantekeningen	29

Gegevens eigenaar Paspoort

Naam	
Telefoon	
E-mail	
Datum theorie-examen	
Datum uitreiking materialen¹	
Leercoach	
Datum kennismakingsgesprek	

¹ Paspoort + reglement + formulierenboek

Inleiding

Beste toekomstige Kamprechter-A,

Fijn dat je de KNRB-opleiding tot kamprechter wilt voortzetten!

Je hebt in je opleiding tot kamprechter-B al kennis gemaakt met de manier van opleiden die de KNRB voor kamprechters hanteert en met het paspoort dat daarbij de leidraad vormt.

Met het behalen van het certificaat kamprechter-B heb je met succes je eerste praktijkervaringen opgedaan als kamprechter. In het nu voor je liggende (langere en intensievere) vervolgetraject ga je die ervaring uitbreiden in de wedstrijdpraktijk. Daarbij word je ook weer begeleid opdat je je efficiënt en gericht alle belangrijke zaken eigen kunt maken.

De opleiding tot kamprechter A is erop gericht alle benodigde competenties onder de knie te krijgen. Daarbij word je minder strak aan de hand genomen, maar word je gestimuleerd om zelf-ontdekkend te leren. Dat betekent dat je, in samenspraak met je leercoach, zelf je leerpunten en -route bepaalt. Er is dus geen voor iedereen gelijk vast patroon. Je concentreert je op die zaken waar jij het meeste te leren en ontwikkelen hebt. Naast het uitbreiden van je vaardigheden in de wedstrijdpraktijk bestaat deze opleiding ook uit een aantal (verplichte) opdrachten en bloktrainingen.

De licentie Kamprechter-A heeft voor de KNRB en de roeiers waarde en wordt dus niet zo maar verstrekt – daarvoor moet je wel daadwerkelijk laten zien dat je de voor Kamprechter-A essentieel geachte competenties hebt eigen gemaakt. Dat toon je aan in je opdrachtenportfolio, bord-examen, theorie-examen en een afsluitend praktijkexamen.

Ook nu krijg je tijdens je leerpad weer ondersteuning van een eigen leercoach en word je bij je praktijkervaringen begeleid door praktijkbegeleiders. Zorg dat je optimaal gebruik maakt van hun ondersteuning, kennis en kunde, onder meer door hen veel vragen te stellen en ook steeds duidelijk te maken waar je leerpunten liggen.

Dit paspoort biedt een leidraad om je doel te bereiken. Veel optreden, ervaring opdoen en vertrouwd raken met alle kamprechterfuncties is het belangrijkste om een goede kamprechter te worden. Veel succes en bovenal ook plezier daarbij!

De Kamprechtercommissie

Het opleidingstraject

Om het door de KNRB en NOC*NSF erkende diploma Kamprechter-A te behalen, moet je twee kerntaken op niveau Kamprechter-A (volledig en aantoonbaar) beheersen:

1. Leiden van wedstrijden
2. Begeleiden van kamprechters (in opleiding)

Dat toon je aan door voor alle competenties met succes in een 'proeve van bekwaamheid' (PvB) te behalen. De verschillende competenties worden op verschillende onderdelen beoordeeld.

Als Kamprechter-A word je geacht een aantal competenties te beheersen. Als leidraad gebruiken we de in de bijlage opgenomen **checklist**. In de bijlage vind je ook een meer gedetailleerde toelichting op de betekenis hiervan. Daar staat per competentie nader uitgewerkt hoe de genoemde competentie bij roeiwedstrijden in de praktijk zichtbaar kan zijn, wat je daarbij in de uitvoering als goede kamprechter-A laat zien. Natuurlijk zijn dat voorbeelden en gaat het uiteindelijk om het geheel; in een wedstrijd komen de genoemde zaken als combinatie naar voren, maar er wordt niet bij elke taak gedurende de wedstrijd een beroep gedaan op alle genoemde werkwijzen en vaardigheden.

Voorafgaande aan deze opleiding tot kamprechter-A heb je de opleiding tot kamprechter-B met succes afgelegd. Je hebt dus al enige basiservaring opgedaan in alle onderdelen van alle verschillende soorten wedstrijden waarbij kamprechters actief zijn.

Gedurende de opleiding tot Kamprechter A word je geacht je verder te bekwamen tot een onder alle omstandigheden capabele kamprechter die geheel zelfstandig kan acteren in alle mogelijke functies en wedstrijden.

Je kunt de tijdsindeling van de opleiding – in overleg met je leercoach – zelf bepalen, echter met de restrictie dat je er **maximaal 4 jaar** over mag doen (inclusief eventuele herkansingen voor je examens). Houd er daarbij rekening mee dat het theorie-examen Kamprechter-A en het Bordexamen Kamprechter-A een maximale geldigheid van 12 maanden hebben en dat het aantal herkansingen voor de portfoliobeoordeling maximaal één is en het aantal voor de praktijkbeoordeling maximaal twee.

De echte proeve van bekwaamheid vindt op 4 manieren plaats.

Het onderdeel waar je gelijk mee kan beginnen is het opdrachten portfolio. Dit is de competentie zelfscan en de 7 opdrachten. De zelfscan kan je maken samen met je coach. Hierin wordt duidelijk wat je misschien al kan en waar je nog aan moet werken.

De opdrachten zijn verdiepend op je functie als kamprechter tijdens een wedstrijd. Ze moet je op een andere manier laten nadenken over de verschillende taken die je hebt op wedstrijden. Het echt uitvoeren van de taken leer je tijdens het optreden en tijdens trainingen op de kant.

De tweede en derde proeve van bekwaamheid zijn sterk aan elkaar gelinkt. Dit zijn het theorie- en bord-examen. In het theorie examen wordt getoetst hoe je kennis is van het Reglement van Roeiwedstrijden en de relevante Huishoudelijke reglementen (Hfst. VII t/m X). Ook word je kennis van verenigingsstatuten en bladen getoetst. De toets bestaat uit meerkeuze- en openvragen.

Het bord-examen is een rollenspel. Hierbij gaan we situaties naspelen die je mee kan maken als kamprechter bij bijvoorbeeld het starten of varend achter een race. Hierbij maken we gebruik van een 'bord' met daarop een roeibaan en kleine roeibootjes om situaties weer te geven. Het is hierbij erg van belang dat je de theorie en praktijk met elkaar kan koppelen. Het is een rollenspel, het kan dus zijn dat je een gesprek met de roeiers of coaches moet naspelen.

De laatste proeve van bekwaamheid is het praktijkexamen. Het praktijk examen wordt in overleg met jou gepland tijdens een nationale boord-aan-boord wedstrijd en duurt 2 dagen. Tijdens dit weekend wordt er van je gevraagd zelfstandig op te treden op al jou functies met alle verantwoordelijkheden die daar bij horen. Het hele weekend zal je gevolgd worden door verschillende examinatoren die jou

beoordelen. Aan het einde van het weekend hoor je gelijk of je geslaagd of gezakt bent. Het praktijkexamen mag pas gedaan worden als je alle andere onderdelen voldoende hebt afgerond. Dat betekent dat zodra je het praktijkexamen voldoende hebt afgerond je de A licentie hebt behaald! Voor het praktijk examen zijn er een aantal ingangseisen. Naast het minimaal aantal wedstrijddagen dat je moet hebben opgetreden(zie hieronder), moet je aanwezig geweest zijn bij een A en B bloktraining. Ook de cursus praktijkbegeleider moet met goed gevolg doorlopen zijn.

Volledige overzicht van de A opleiding:

- Tenminste 6 nationale 2 km-wedstrijden (boord-aan-boord wedstrijden)
 - o Vervulde functies²:
 - Starter (4x)
 - Aligneer (2x)
 - Varende kamprechter (10x)
 - CvA (4x)
 - CC (4x)
 - Atleten weging (2x)
 - Botenweging (1x)
- Tenminste 2 nationale langebaanwedstrijden (tijdwedstrijden)
 - o Vervulde functies:
 - Starter / voorstarter (2x)
 - Baancommissaris (2x)
 - CvA (2x)
 - CC
- Tenminste 2 niet-nationale wedstrijden (row's) (b-a-b en/of tijdwedstrijd)
 - o Vervulde functies (geen minimaal aantal keren):
 - Starter
 - Aligneer
 - Varende kamprechter
 - CvA
 - CC
 - Baancommissaris
- Trainingen/Cursussen
 - o Bloktraining A(1x)
 - o Bloktraining B(1x)
 - o Bordtraining(2x)
 - o Praktijkbegeleider
- Portfolio met zelfscan en opdrachten
 - o Minimaal 4 weken voor praktijkexamen ingeleverd ter beoordeling.
- Theorie- en bord-examen
 - o Wordt in principe maar 1 keer per jaar georganiseerd(Maart/April).
- Praktijkexamen
 - o Al het bovenstaande moet voldoende zijn afgerond voordat Praktijkexamen gedaan mag worden.

² Het cursief vermelde aantal keren is een gemiddeld streefaantal.

Leercoach en praktijkbegeleiders

Er is veel wat je zelf kunt leren door goed te kijken naar de Kamprechters-A bij de wedstrijden waaraan je deelneemt en vooral ook door zo veel mogelijk zelf uit te voeren (natuurlijk waar reglementair en praktisch mogelijk). Het gaat alleen voor de meesten een stuk sneller en gemakkelijker als je daarbij goede begeleiding krijgt.

Daarom krijg je ook in je opleiding tot kamprechter-A ondersteuning van een eigen **leercoach**. Deze ervaren kamprechter is gedurende de hele duur van je opleiding jouw persoonlijke vraagbaak, steun en toeverlaat. Als je met vragen zit – of die nu over de opleiding gaan of over specifieke zaken bij wedstrijden –, dan kun je bij hem of haar terecht, ook als jullie elkaar niet bij een wedstrijd treffen (dan dus telefonisch of per e-mail).

Bij de start van je opleiding heb je een kennismakingsgesprek met je leercoach, zodat jullie beiden vooraf een goed beeld hebben op welke punten je al sterk bent en waar nog extra aandacht aan geschonken moet worden. Dit gesprek wordt mede gevoerd aan de hand van de door jou ingevulde competentiescan (zie bijlage 2).

Ook tijdens de opleiding is het de bedoeling dat jullie frequent contact met elkaar hebben om de vorderingen en vragen te bespreken. Het is jouw verantwoordelijkheid om met enige regelmaat contact te leggen! Maak van elk gesprek kort aantekeningen, dat helpt jou structuur te geven aan dat gesprek en bevordert je leerproces.

Onderwerpen die je in de gesprekken met je leercoach zou kunnen aanroeren zijn bijvoorbeeld:

- ✓ de planning van de te doorlopen wedstrijden zoals die jou voor ogen staat;
- ✓ de leerervaringen die je daar opdoet;
- ✓ vragen die zich bij jou voordoen naar aanleiding van je leerervaringen;
- ✓ hoe je je meldt bij het hoofd van de jury;
- ✓ je leerervaringen bij de diverse workshops en theoretische blokken;
- ✓ de vorderingen in je portfolio; en
- ✓ het volgende contactmoment met je leercoach.

De leercoach suggereert ook (in overleg met jou) of je opdrachten inhoudelijk sterk genoeg zijn om ter beoordeling voor te leggen (voor de PvB dus).

Het is meestal onmogelijk dat je leercoach zelf bij alle wedstrijden aanwezig is waar jij actief zult zijn. Bovendien leer je nog meer als je meerdere begeleiders hebt, want ieder kan jou andere gezichtspunten meegeven waaruit je uiteindelijk de werkwijze kunt destilleren die jou het beste past.

Daarom wordt er zo veel mogelijk bij de wedstrijden waar jij gedurende je opleidingstraject actief zult zijn (mits je je daarvoor tijdig hebt aangemeld) een **praktijkbegeleider** toegewezen. Deze kan per blok verschillen, dus per wedstrijddag is de kans groot dat je door meerdere mensen begeleid wordt. Als je graag met een bepaalde praktijkbegeleider samen wil optreden kan je dat aanvragen bij het hoofd van de jury.

Maak optimaal gebruik van hun ondersteuning, kennis en kunde, onder meer door hen veel vragen te stellen en ook steeds duidelijk te maken waar je leerpunten liggen.

Zorg ervoor dat je telkens tijdig vóóraf aan je praktijkbegeleider aangeeft waar je staat in je leerproces (welke ervaringen heb je eerder al opgedaan). En bespreek achteraf wat er goedging of waar je nog moet verbeteren. Dit is soms door de drukte op wedstrijden lastig in te plannen dus let er zelf op dat je daarvoor een moment zoekt.

Naast adviezen en lering van je leercoach en praktijkbegeleiders valt ook veel te leren van gesprekken met andere kamprechters in opleiding. Vaak ervaren jullie dezelfde vraagstukken en struikelblokken en het delen daarvan geeft inzicht en leidt vaak tot verbreding en nieuwe oplossingsrichtingen. Deel dus regelmatig je ervaringen!

Steek van anderen vooral dingen op die goed bij jou passen. Niet iedereen zit hetzelfde in elkaar. Ga dus niet zaken na-apen die niet bij jouw persoonlijke stijl en karakter passen, want daarmee kom je gekunsteld over en bewijs je jezelf geen dienst.

Praktijkervaring opdoen met behulp van opdrachten

Uit je uiteindelijke opdrachtenportfolio moet duidelijk blijken dat je alle getoetste competenties beheerst. Deze staan in detail (met uitleg) beschreven in de toetsdocumenten (zie de website van de KNRB) en vind je in de bijlage (als toelichting op de in de checklist samengevatte competenties die je ook in de Bijlage vindt). Bij elke opdracht staat aangegeven welke competenties relevant zijn bij de opdracht. De overige competenties die niet in een opdracht getoetst worden, worden bij het bord-, theorie- of praktijkexamen getoetst.

De opleiding tot kamprechter A is veel meer zelf-ontdekkend opgesteld dan die voor kamprechter B. Je wordt dus geacht zelf te ontdekken welke competenties je beheerst en welke je nog moet aanscherpen. Gebruik daarvoor doelbewust de ondersteuning van je leercoach en praktijkbegeleiders!

De opdrachten hieronder zijn een verdieping op de praktijk. De opdrachten staan in een gesuggereerde volgorde maar het staat je vrij om ze in een andere volgorde te maken. Je zal echter wel merken dat sommige veel beter te maken zijn aan het eind van je opleidingstraject en sommige aan het begin.

Bundel de verslagen van de vragen in een portfolio samen met je zelfscan. Doe eventuele andere relevante documenten die je tijdens je opleiding hebt vergaard er ook bij. Denk hierbij aan verslagen van trainingen of praktijkbegeleider cursus.

Dit geheel dient minimaal 4 weken voor je praktijkexamen opgestuurd te worden naar kamprechtercommissie@KNRB.nl ter beoordeling. Indien er iets niet voldoende is krijg je voor je praktijkexamen één kans om dit te herstellen.

Indien er dingen niet duidelijk zijn kan je altijd je coach om hulp vragen!

Succes met de opdrachten!

Opdracht 1: Varen

Competenties:

Begeleid wedstrijden		
25	Anticipeert en kiest positie gericht op optimale waarneming	Vooral positiekeuze varende kamprechter, maar ook organisatie weging en cc.
26	Anticipeert op onveilige situaties	Door bijv. vanuit positie met overzicht te bewegen naar positie die impact heeft op veiligheid – timing is daarbij belangrijk.
27	Neemt maatregelen in geval van blessures/ongevallen	Veiligheid heeft hoogste prioriteit (hulp bieden bij ongeval / onwel worden gaat vóór op de wedstrijd). Informeert wedstrijdleiding en/of veiligheidscoördinator en/of hulpdiensten adequaat.

Tijdens 2km boord-aan-boord wedstrijden vaart de kamprechter achter de race in een motorboot. Waar je precies gaat varen en waar je focus ligt hangt af van veel factoren. Factoren waar je altijd op moet letten. Factoren die alleen belangrijk zijn bij een bepaald boottype of weersomstandigheid. Factoren waar je alleen op let tijdens een rustige race. Factoren die jij wel belangrijk vind en andere kamprechters niet.

Het snel kunnen bepalen wat de beste plek is voor de situatie is van groot belang. Daarom is het goed om te bedenken welke factoren eerst moeten worden afgewogen bij een bepaalde situatie en welke factoren van minder belang zijn.

Opdracht 1A

Maak een ranglijst van 10 factoren die jij belangrijk vind bij het varen en die jouw positie achter de race bepalen. Leg van de eerste 5 uit waarom je die belangrijk vind en hoe ze je positie en focus bepalen. Bespreek de ranglijst eventueel met je coach voordat je doorgaat naar opdracht 1B.

Opdracht 1B

Gebruik jouw ranglijst tijdens 4 blokken varen op een nationale boord-aan-boord wedstrijd. Bespreek je positie keuze en lijstje met de praktijkbegeleider bij jou in de boot. Veranderd hierdoor je lijst? Als je tussentijds je rangorde veranderd: door wat voor soort situaties maakte je een verandering? Als je na 4 blokken varen geen veranderingen hebt aangebracht: Beschrijf 2 situaties waar je werd bevestigd in je keuze het lijstje zo te maken en te houden.

Opdracht 1C

In de bijlage III staan 3 situaties op de baan weergegeven. Leg bij elke situatie uit waar je gaat varen, waarom daar en hoe helpt je ranglijst bij het bepalen van je de positie? In de tekeningen staat elk vakje voor 10m oftewel 1 balletje.

Verslag 1A t/m 1C: 400-800 woorden

Opdracht 2. De Controle Commissie in actie

Competenties:

Bereidt zich voor op wedstrijden		
12	Controleert reglementaire vereisten roeiers en stuurlieden	Is primair taak van de Controle Commissie (secundair ook van andere KR's): boten en riemen controleren, gewicht stuurlieden en lichte roei(st)ers, kledingvereisten (o.a. reclame).
13	Laat zo nodig zaken die niet in orde zijn corrigeren voor aanvang	Laat noodzakelijke aanpassing aan installaties aanbrengen. Ploegen brengen materiaal en vereisten op orde, anders mogen ze (cf. RvR) niet uitvaren.

Het primaire doel van de Controle Commissie is om de roeiers, stuurlieden en boten te controleren op de reglementaire vereisten. Dit gebeurt zowel op de vlotten als op de weging (atleten en boten). Tijdens nationale boord-aan-boord wedstrijden is er vaak een Hoofd CC.

Dit is een bijzondere positie. Het staat nergens in het RvR genoemd dat deze positie bestaat maar toch willen we graag ervaren mensen op deze plek bij grote wedstrijden.

Doe tijdens 3 nationale boord-aan-boord wedstrijden indrukken/observaties op om de volgende vragen te beantwoorden.

- Licht toe wat je taak is als Hoofd CC, welke gebieden dit allemaal omvat en hoe je deze functie uitvoert. Heb je als Hoofd CC nog speciale aandachtspunten? Wees concreet.
- Geef per onderdeel van de totale controle commissie aan wat de belangrijkste aandachtspunten zijn en waarom.
- Geef per onderdeel van de totale controle commissie aan wat de noodzakelijke hulpmiddelen zijn en wat nuttige extra hulpmiddelen zijn
- Op de diverse onderdelen van de totale controle commissie kan je constateren dat boten, roeiers of stuurlieden niet voldoen aan de reglementaire eisen.
Geef per onderdeel van de totale controle commissie aan hoe je er voor kan zorgen dat ze er toch aan gaan voldoen en op welke manier je dit doet.

Verslag 2: 200-400 woorden

Opdracht 3: Kamprechter op tijdwedstrijden

Competenties:

Past spelregels toe		
19	Toetst aan de hand van regels en reglementen	Cf. RvR, met name de controle commissie. Inhaalsituaties langebaan.

Opdracht 3A

Tijdens tijdwedstrijden zijn andere regels van kracht dan tijdens boord-aan-boord wedstrijden. Hieronder worden drie cases beschreven zoals je die op de Head of the River zou kunnen tegen komen (maar ook op andere wedstrijden). In de cases leggen we de situatie uit en de bijbehorende uitspraak van de juryraad. Probeer een toelichting te geven op de juryraadspraak aan de hand van de relevante artikelen van het RvR.

Case 1. Bij de Rozenoordbrug



Rood = 209 Geel is 208.

De Hoop 208 wordt ingehaald door De Hoop 209 onder de Rozenoordbrug. De Hoop 208 geeft ruimte en heeft de buitenbocht. De bocht direct daarna gaat het fout. De Hoop 208 vaart strak onder de wal en kan niet verder naar bakboord, maar wordt afgesneden door 209 die de ideale lijn volgt. Beide ploegen protesteren tegen elkaar. De ploegen beschrijven de situatie identiek, maar 209 geeft aan dat ze na de Rozenoord voorbij de Hoop 208 zijn, maar dat De Hoop 208 niet laat lopen, waardoor beide ploegen tegen elkaar aanvaren. Er is geen waarneming van een kamprechter. De juryraad besluit 209 een tijdstraf te geven. Licht dit besluit toe.

Case 2. Richting de Berlagebrug op de Amstel



Links: Lezing De Hoop,
Rechts: Lezing kamprechter
Geel is Spaarne **Rood is Nereus**

Nereus claimt recht op koers voor het tweede bruggat (van links) te hebben gelegen en de oplopende ploeg (Spaarne) voor het derde bruggat (van links). Op het laatste moment wijzigt Spaarne volgens Nereus van koers en kiest voor het tweede bruggat. Daarmee snijden ze Nereus af die moet laten lopen.

De lezing van de kamprechter op de Berlagebrug is dat Het Spaarne vast en consequent op koerst lag voor het tweede bruggat en dat Nereus veel eerder had kunnen en had moeten uitwijken naar stuurboord (derde bruggat). De juryraad besluit het protest van Nereus af te wijzen. Zou je dit besluit kunnen toelichten?

Case 3. Inhalen in Grote Bocht



Geel is KNZRV Rood is De Laak

Voor de grote bocht loopt de Laak in op de KNZRV. Hierbij roeit de KNZRV stuurboord en wil de Laak bakboord inhalen, KNZRV gaat zo ver mogelijk stuurboord varen. Bij het insturen van de grote bocht komt de Laak langs de KNZRV en stuurt dan verder naar stuurboord. KNZRV wordt door de kamprechter aangeroepen verder te wijken (richting stuurboord) maar kan niet verder wijken omdat ze in deze krappe bocht gewoon niet verder kunnen sturen en bijna in de oproeibaan komen. Laak stuurt nog verder naar stuurboord en een aanvaring met KNZRV is het gevolg. Kamprechter in de bocht geeft KNRZV een tijdstraf voor het hinderen van de Laak. De juryraad laat de tijdstraf van de KNZRV vervallen. Zou je dit besluit kunnen toelichten?

Opdracht 3B

Beschrijf drie verschillende cases(of noemenswaardige situaties), opgedaan op minimaal 2 verschillende tijdwedstrijden en leg uit welke RvR regels hier betrekking op hadden en op welke wijze deze geïnterpreteerd dienen te worden.

De beschreven cases mogen niet overeenkomen met de cases beschreven bij 2a.

Verslag 3A en 3B: Max 400 woorden

Opdracht 4: Reflecteren kun je leren

Competenties:

Bereidt zich voor op wedstrijden		
6	Formuleert persoonlijke aandachtspunten	Is in staat om aandachtspunten voor zelfreflectie te benoemen en concreet eigen verbeterpunten te formuleren.
Begeleid wedstrijden		
32	Handelt identiek in gelijksoortige situaties	Is consistent in handelen en besluiten in vergelijkbare situaties alsmede de diverse functies en rollen.
34	Herstelt eerder genomen beslissingen indien nodig	In het geval de KR een protest (= aanmerking op genomen besluit) toewijst, dan kan de KR zijn besluit herzien / zijn maatregel herroepen. Ook zonder protest kan een KR inzien dat hij een andere beslissing wil en moet nemen.
Werkt samen met collega-officials = hoofd jury, collega-kamprechters, alsmede met de wedstrijdleiding		
50	Evalueert samen met collega-official(s)	Varende KR A zo veel mogelijk na elke race met zijn KR B en motorbootbestuurder. Overige functies voorafgaand aan de blokwissel of waar nodig tijdens de taakuitoefening. Na wedstrijd gezamenlijke evaluatie.
51	Vraagt feedback en advies aan collega's	Zowel ervaren als onervaren KR's, zowel geven (met nadruk op positief) als vragen.
Handelt formaliteiten af		
58	Reflecteert op eigen handelen	Denkt bij elk optreden als KR na over wat goed gaat en wat leerpunten zijn. Neemt zich voor elk optreden voor om op een of twee punten te letten en reflecteert daar na afloop over. Laat zich waar mogelijk door collega's bijstaan in de reflectie.

Een belangrijk onderdeel van leren van je eigen handelen is het terugkijken op wat je hebt gedaan tijdens een optreden op een roeiwedstrijd. Het is soms een ontdekkingstocht om uit te vinden op welke manier je dat het beste kunt doen, welke manier het beste bij jou past.

Deze opdracht is erop gericht om te ontdekken welke manier van reflecteren op je eigen handelen goed werkt. Bespreek de uitkomsten van de opdracht met je leercoach Het verslag dat de basis is van de bespreking met je leercoach is dan onderdeel van je portfolio.

Opdracht 4A

Tijdens het eerste gesprek met je coach heb je de zelfscan gemaakt om te zien waar jij je nog moet verbeteren, daar zijn leerdoelen uitgekomen. Neem de toen geformuleerde leerdoelen door met je leercoach en pas ze zo nodig aan. Beschrijf waarom je de aanpassing het gemaakt.

Opdracht 4B

Het identiek handelen in gelijke situaties lijkt logisch, toch gebeurt dat niet altijd. Draag drie situaties aan waar je inderdaad gelijk handelde in gelijke situaties. Of situaties waar je juist niet identiek handelde in gelijke situaties en waarom? Hoe kan jij jezelf helpen om in complexe situaties gelijksoortig te handelen? Bespreek dit met je leercoach en geef aan wat je aan deze bespreking hebt overgehouden. Voorbeelden: Ik had me voorgenomen om dichter op de race te varen, dat lukt niet. Of Geef je altijd alle ploeg een tijdstraf voor te laat bij de start?

Opdracht 4C

Vraag na bij ten minste twee ervaren kamprechters naar voorbeelden van twee toegewezen protesten nadat de ploeg ze heeft overtuigd dat de eerste beslissing van de kamprechter fout was. Of waar een kamprechter zijn eigen gedrag/beslissing corrigeerde naar aanleiding de gevolgen of van toegewezen protest. Bespreek dit met je leercoach.

Opdracht 4D

Kan je met al jouw collega's even goed evalueren of races nabespreken? Wat zijn voor jou de kritische succesfactoren van een goede nabespreking?

Verslag 4A t/m D: 400-600 woorden

Opdracht 5: Afhandeling Protest en Bezwaar

Competenties:

Past spelregels toe		
20	Past regels en reglementen toe in complexe situaties	Cf. RvR, met name starter en kamprechter. Protesten/bezwaar.
Begeleid wedstrijden		
34	Herstelt eerder genomen beslissingen indien nodig	In het geval de KR een protest (= aanmerking op genomen besluit) toewijst, dan kan de KR zijn besluit herzien / zijn maatregel herroepen. Ook zonder protest kan een KR inzien dat hij een andere beslissing wil en moet nemen.

Tijdens een race kan een ploeg zich benadeeld voelen. In dat geval kan de ploeg protest aantekenen. Als de ploeg niet tevreden is met de beslissing op het protest kan de ploeg daarna bezwaar aantekenen. Als kamprechter A moet je beide fasen beheersen. Het is daarom van belang dat je in beide fasen je rol kan vervullen.

Opdracht 5A

Allereerst is het leerzaam om een keer mee te maken hoe het afhandelen van protest en bezwaar in zijn werk gaat. Geef je daarom een blokje op tijdens een grote tijdswedstrijd (Bijv. Winterwedstrijden, Heineken of Head) of bijvoorbeeld de Varsity tijdens één van de ochtendblokken met de voorwedstrijden op om mee te lopen met de juryraad. Deze vraag kun je bij je aanmelding stellen aan het hoofd van de jury die je dan bij voldoende aanmeldingen van kamprechters zal proberen je op die plek in te delen. Lukt dat niet interview dan een keer een van de leden van een juryraad. Vraag wat het werk inhoudt en welke werkwijze er op na houden. Vraag het lid van de juryraad in het bijzonder naar de twee interessantste cases.

Beschrijf kort de essentie van de twee cases in protest en/of bezwaar die je zelf hebt ervaren terwijl je meeliep of die in het interview naar voren kwamen. Geef aan wat jij of de geïnterviewde er zo interessant aan vond.

Werk nadat je opdracht 5a hebt gedaan de volgende opdrachten uit.

Opdracht 5B

Verzamel 5 aandachtspunten en tips waarmee jij rekening houdt in de protestfase om deze naar tevredenheid af te ronden?

Opdracht 5C

In de bezwaarfase beslist de juryraad op nationale wedstrijden en het hoofd van de jury op niet-nationale wedstrijden. Wat zijn jouw aandachtspunten en tips om deze fase zo goed mogelijk af te sluiten. Maak hierbij onderscheid in: het indienen van het bezwaar, het verzamelen van feitelijke informatie, het horen van betrokken ploegen en de beslissing op bezwaar. Werk maar 1 onderdeel uit.

Verslag 5A t/m C: 400-800 woorden

Opdracht 6: Voorbereiding op een wedstrijd

Competenties:

Bereidt zich voor op wedstrijden		
7	Oriënteert zich op eventuele belangen die op het spel staan	Bekijkt bijv. van te voren op de website bepalingen en verkeersregels. Kan races op waarde schatten
8	Is ruim voor aanvang van de wedstrijd aanwezig	Meldt zich bij het hoofd van de jury en is aanwezig uiterlijk bij de start van de juryvergadering.
10	Zorgt dat eigen kleding, schoeisel en materialen in orde zijn	Kleding volgens RvR en geschikt schoeisel voor op steiger en boot. Voorts beschikt de KR over de verzamel- en test (bijv. luidhailer en portofoon) de materialen voor de uitoefening van de (eerste) functie waarvoor hij is ingeroosterd, waaronder papieren zoals loting en bepalingen.
11	Controleert relevante zaken (wedstrijd)	Controleert afhankelijk van de eerste ingeroosterde functie: uitrusting baan, te gebruiken technische middelen, communicatiemiddelen.
14	Meldt zichzelf bij de wedstrijdorganisatie	Zie 8.
Handelt formaliteiten af		
57	Onderhoudt contact met de aanstellende instantie	Hoofd jury van de wedstrijd zorgt voor benaderen en aanstellen van de kamprechters/juryleden. KR geeft een reactie op dergelijke uitnodigingen.
58	Reflecteert op eigen handelen	Denkt bij elk optreden als KR na over wat goed gaat en wat leerpunten zijn. Neemt zich voor elk optreden voor om op een of twee punten te letten en reflecteert daar na afloop over. Laat zich waar mogelijk door collega's bijstaan in de reflectie.

Je voorbereiding bepaalt hoe je op een dag presteert. Dat geldt niet alleen voor de roeiers maar ook voor de juryleden. Tegen de tijd dat je met deze opdracht bezig bent heb je al aardig wat wedstrijden gedaan en heb je misschien al een aardig ritme hoe jij je voorbereid op een wedstrijd. Wat zou jij nieuwe kamprechters meegeven over de voorbereiding op wedstrijden?

Formuleer vijf 'gouden tips' die je een beginnende kamprechter zou kunnen geven ten aanzien van de voorbereiding op een wedstrijd die gehouden wordt op een tijdelijke (onbekende) roeibaan. Waarom zou een juryvergadering gehouden moeten worden? Is het niet veel effectiever om deze over te slaan en de voorbereiding aan de kamprechter over te laten zodat die zelfstandig en in 'eigen' tijd kan gebeuren? Geef drie argumenten voor en drie argumenten tegen een juryvergadering 'on site'?

Geef aan waarom je er ondanks je goede bedoelingen, toch niet altijd in slaagt om je voor te bereiden op de gewenste wijze. Wat zijn jouw valkuilen ten aanzien van een goede voorbereiding op een dagje kamprechteren?

Verslag 6: max 200 woorden.

Opdracht 7: Interview

Competenties:

Past spelregels toe		
22	Herkent opzet, uitlokking	Bijv. manipulatie bij atleten- of botenweging. KR is altijd alert op opzet of uitlokking en neemt dit mee in zijn beoordeling.
Werkt samen met collega-officials = hoofd jury, collega-kamprechters, alsmede met de wedstrijdleiding		
46	Valt collega-official(s) nooit af	Laat nooit aan derden merken niet achter beslissingen van een collega-official te staan. Dit staat los van besluiten die in hiërarchische verhouding worden genomen. Bijvoorbeeld: KR A overruled KR B of varende kamprechter overruled starter.
47	Overlegt op effectieve wijze met collega-official(s)	Onder meer in de boot, bij controlecommissie, startteam/aligneur, commissie van aankomst, baand
48	Ondersteunt collega(s) indien en waar nodig	Ook t.o.v. motorbootbestuurders of andere wedstrijdfunctionarissen.
49	Gedraagt zich collegiaal	T.o.v. alle betrokkenen (wedstrijdorganisatie, collega-kamprechters en motorbootbestuurders)
50	Evalueert samen met collega-official(s)	Varende KR A zo veel mogelijk na elke race met zijn KR B en motorbootbestuurder. Overige functies voorafgaand aan de blokwissel of waar nodig tijdens de taakuitoefening. Na wedstrijd gezamenlijke evaluatie.
51	Vraagt feedback en advies aan collega's	Zowel ervaren als onervaren KR's, zowel geven (met nadruk op positief) als vragen.

Als kamprechter is het heel belangrijk dat je goed met je collega's kan samenwerken. Dit geldt zowel voor tijdens races waar je snel en duidelijk met elkaar moet kunnen communiceren maar ook daarbuiten waar je met elkaar evalueert of nabespreekt. Ook is het belangrijk dat we van elkaar leren en scherp houden. Hiervoor is het essentieel dat je op al je collega's durft af te stappen om ze te vragen om feedback of (ongevraagd) feedback geeft.

Om je collega's wat beter te leren kennen ga je een andere kamprechter interviewen over een aantal onderwerpen. Verzin van te voren vragen over minimaal onderstaande onderwerpen, eventueel kan je altijd meer vragen natuurlijk. De onderwerpen zijn gerelateerd aan de competenties dus moeten allemaal besproken worden. Wat wil jij graag weten van je collega's over deze onderwerpen? Zoek een kamprechter met minimaal 2 jaar een A licentie om te interviewen. Het interview moet ongeveer 30 minuten duren. Eventueel kan je coach helpen met het verzinnen van de vragen, het is niet de bedoeling dat jij je coach interviewt. Maak na het interview een kort verslag met daarin alles wat je hebt geleerd van het gesprek.

Gespreksonderwerpen:

- Feedback krijgen van collega's
- Ongevraagd advies/feedback geven aan collega's
- Communicatie met collega kamprechters
 - o Taakverdeling
 - o Noodsituaties
 - o Oneens met beslissingen van anderen
- Communicatie met roeier(ster)s.
 - o Aan de start
 - o Uitleg beslissingen
 - o Omgaan met boze roeiers/coaches
- Onsportief gedrag van roeiers

Verslag 7: 400-800 woorden

Bijlage 1

Competenties kamprechter A, checklist en toelichting

Checklist

 CHECKLIST KR-A		
1. Voorbereiden op de wedstrijd A. Is op de hoogte van (wijzigingen in) de reglementen B. Oriënteert zich op belangen C. Is ruim op tijd aanwezig D. Zorgt voor juiste eigen kleding, uitrusting en conditie E. Controleert uitrusting roeiers, stuurlieden en baan F. Doorloopt stapsgewijs de fasen voor de start	3. Begeleiden van de wedstrijd A. Kiest juiste positie B. Houdt controle over de race en omstandigheden C. Grijpt op de juiste manier in D. Handelt als veiligheid of welzijn in het geding komen E. Herstelt eerdere beslissingen zo nodig 4. Omgaan met roeiers en coaches A. Gaat correct om met alle betrokkenen B. Communiceert gepast en blijft kalm C. Legt eigen handelen uit en staat open voor dialoog	5. Samenwerken met collega's A. Maakt afspraken B. Werkt samen en overlegt effectief C. Ondersteunt collega's D. Evalueert en vraagt feedback 6. Afhandelen van formaliteiten A. Reageert op correspondentie B. Administreert zorgvuldig C. Rapporteert wangedrag D. Reflecteert op eigen handelen
7. Begeleiden van Kamprechters in opleiding A. Observeert vanuit een geschikte positie en registreert de observatie B. Evalueert met de kamprechter in opleiding de race en diens handelen C. Geeft feedback op gedrag		

Toelichting

1. Voorbereiden op de wedstrijd

- A. Is op de hoogte van (wijzigingen in) de reglementen
 - De KR heeft kennis van RvR en HR van de KNRB en informeert zich omtrent ontwikkelingen via bv. circulaires van de KR-commissie
 - Voldoet aan de bijscholingseisen (trainingen) en bezoekt regelmatig informatiebijeenkomsten
 - Oriënteert zich bv. via de website op de verkeersregels of bijzondere bepalingen
- B. Oriënteert zich op belangen
 - Oriënteert zich op eventuele belangen die bij races op het spel staan, kan die op waarde schatten en betreft die belangen, zoals eventuele klassementen, zo mogelijk in zijn beoordeling

- C. Is ruim op tijd aanwezig
 - *De KR meldt zich bij het hoofd van de jury en is aanwezig uiterlijk bij de start van de juryvergadering*
- D. Zorgt voor juiste eigen kleding, uitrusting en conditie
 - *De KR draagt kleding volgens RvR, geschikt schoeisel voor op steiger en boot, en beschikt over de noodzakelijke persoonlijke uitrusting*
 - *Verzamelt en test de materialen voor de uitoefening van de (eerste) ingedeelde functie, zoals vlaggen, bel, stopwatch, mega- en portofoon, maar ook loting, weeg- en startlijst*
 - *Beschikt over een toereikend visueel vermogen en voldoende fysieke gesteldheid*
 - *Voldoet aan de norm van beschikbaarheid*
- E. Controleert uitrusting roeiers, stuurlieden en baan
 - *De KR controleert primair in de Controlecommissie o.a. boten en riemen, gewicht stuurlieden en lichte roei(st)ers, kledingvereisten zoals uniformiteit en reclame*
 - *Controleert uitrusting baan en te gebruiken technische (communicatie)middelen*
 - *Laat zo nodig zaken die niet in orde zijn corrigeren voor aanvang*
- F. Doorloopt stapsgewijs de fasen voor de start
 - *Zijn alle ploegen van de race / het veld aanwezig i.v.m. indeling voorwedstrijden*
 - *Presenteren de ploegen zich overeenkomstig het RvR (tijdig, uniformiteit etc.)*
 - *Zijn de varende kamprechter, aligneur, tijdmeting en vlotpersoneel aanwezig en gereed*
 - *Is de wedstrijd baan (golven)vrij etc.*
 - *De KR houdt rekening met specifieke aspecten voor tijdwedstrijden*
 - *Begint de race op tijd*

2. Toepassen van de spelregels

- A. Past spelregels toe
 - *Start de race volgens de regels*
 - *Toets aan de hand van de regels, met name in de Controlecommissie*
 - *Past regels toe ook in complexe situaties, met name als starter en kamprechter*
- B. Gebruikt signalen
 - *Communiqueert eenduidig cf. RvR zoals bv. gebruik rode en witte vlag, aanroepen en toepassen startprocedure*
- C. Herkent opzet en uitlokking
 - *De KR is alert op opzet of uitlokking zoals manipulatie bij atleten- of botenweging en neemt dit mee in zijn beoordeling*
- D. Straft waar nodig
 - *Straft bij overtredingen en wangedrag conform de maatregelen van hoofdstuk 10 RvR*
 - *Maakt altijd zelf aantekeningen bij strafmaatregelen*

3. Begeleiden van de wedstrijd

- A. Kiest juiste positie
 - *Anticipeert en kiest positie gericht op optimale waarneming, dit betreft vooral de varende kamprechter, maar ook bv. de organisatie van weging en Controlecommissie*

- B. Houdt controle over de race en omstandigheden
 - *De KR reageert op het handelen van de ploegen en op omstandigheden zoals publiek/obstakels in de baan, onweer, golven*
- C. Grijpt op de juiste manier in
 - *Cf. RvR; daarbij is er verschil tussen race-gerelateerde functies (vooral varende KR) en Controlecommissie*
 - *Zorgt voor balans tussen voortgang en ingrijpen. Maatregelen zijn primair gericht op bevorderen veiligheid en herstel van kansen, niet op het straffen van ploegen*
 - *Neemt waar, interpreteert en beslist in snel wisselende situaties cf. taakbeschrijvingen in RvR*
 - *Is consistent in handelen en besluiten in vergelijkbare situaties en in de diverse functies en rollen.*
 - *Kan aandacht goed doseren (rust creëren én concentreren) en ondersteunt collega's daarin*
- D. Handelt als veiligheid of welzijn in het geding komen
 - *Veiligheid heeft hoogste prioriteit (hulp bieden bij ongeval / onwel worden gaat vóór de wedstrijd)*
 - *Anticipeert op onveilige situaties o.a. door juiste timing en kiezen positie met impact op veiligheid*
 - *Informeert wedstrijdleiding en/of veiligheidscoördinator en/of hulpdiensten adequaat*
- E. Herstelt eerdere beslissingen zo nodig
 - *Als de KR een protest toewijst, dan kan hij zijn besluit of maatregel herroepen*
 - *Ook zonder protest kan de KR inzien dat hij een andere beslissing wil en moet nemen*

4. Omgaan met roeiers en coaches

- A. Gaat correct om met alle betrokkenen
 - *Uitgangspunt vormen "sportiviteit en respect"*
 - *Eigen gedrag en aanpak staan in relatie tot de roeiomgeving en -cultuur, rekening houdend met algemeen aanvaarde normen en waarden en ook met culturele verschillen*
 - *Luistert naar argumenten en inzichten van anderen en kan eigen inzichten helder toelichten*
 - *Dwingt acceptatie af, o.a. door goede reglementskennis en –interpretatie en correct optreden*
 - *Houdt daarbij gepaste afstand, onthoudt zich van adviezen en vertoont voorbeeldgedrag*
- B. Communiceert gepast en blijft kalm
 - *In de geest van de wedstrijd en het veld (ook passend bij leeftijd en ervaring van de ploeg/roeiers):*
 - o *Beleefd / respectvol*
 - o *Rustig*
 - o *Duidelijk en 'to the point', beknopt (mede afhankelijk van functie)*
 - o *Oprecht en 'fair'*
 - o *Gefocust op de taak als kamprechter*
 - o *Verstoort voorbereiding van de roeier zo min mogelijk*
 - o *Laat zich niet verleiden tot emotionele uitspraken*
 - o *Blijft kalm als sporters, coaches of anderen emotioneel reageren*
 - o *Treedt waar mogelijk de-escalerend op*

- C. Legt eigen handelen uit en staat open voor dialoog
- *Kan eigen handelen (+ observatie) en beslissingen (na de race) toelichten*
 - *Staat (na de race) open voor dialoog en andere inzichten*
 - *Geeft inschattingsfouten of foute regeltoepassing toe, hetgeen bijdraagt aan acceptatie en imago*

5. Samenwerken met collega's

- A. Maakt afspraken
- *De KR maakt werkafspraken op alle plekken waar hij met meer mensen samen zit/werkt: degene(n) met wie hij in de boot zit, de controlecommissie, startteam/aligneur, commissie van aankomst, baancommissarissen*
 - *Afspraken vallen binnen het kader van de richtlijnen gegeven door hoofd jury / wedstrijdleiding*
 - *Bereidt blok- en functiewissels voor*
 - *Na wisseling van taak/functie worden zo nodig opnieuw werkafspraken gemaakt*
- B. Werkt samen en overlegt effectief
- *Onder meer in de boot, bij de controlecommissie, startteam/aligneur, commissie van aankomst, baancommissarissen, en bij overdracht van functies bij blokwissel*
 - *Organiseren, coördineren, communiceren, onderling taken verdelen, helpen en taken toelichten*
 - *Aandacht voor continuïteit bij blokwissel*
 - *Gedraagt zich collegiaal tegenover alle betrokkenen*
- C. Ondersteunt collega's
- *Waar nodig ook tegenover motorbootbestuurders of andere wedstrijdfunctionarissen*
 - *De KR laat nooit aan derden merken niet achter beslissingen van een collega-official te staan. Dit staat los van besluiten die in hiërarchische verhouding worden genomen (bijvoorbeeld: KR-A overrulet KR-B of varende kamprechter overrulet starter)*
- D. Evalueert en vraagt feedback
- *Varende KR zoveel mogelijk na elke race met zijn KR-B (en eventueel de motorbootbestuurder)*
 - *Overige functies voorafgaand aan de blokwissel of waar nodig tijdens de taakuitoefening*
 - *Na de wedstrijd wordt een gezamenlijke evaluatie gehouden*
 - *Feedback (met nadruk op positief) en advies vragen en geven, zowel ervaren als onervaren KR's*

6. Afhandelen van formaliteiten

- A. Reageert op correspondentie
- *Reageert op uitnodigingen van hoofden van jury en onderhoudt daarmee het contact*
 - *Onderhoudt contact met de Kamprechtercommissie, en reageert op mails en enquêtes*
- B. Administreert zorgvuldig
- *Bij de Commissie van Aankomst (finishvolgorde en KR)*
 - *Bij het invullen van weeglijsten (stuurlieden, roeiers en boten)*
 - *Bij de Controlecommissie (afvaart, opmerkingen materiaal)*
 - *Vermeldt maatregelen cf. RvR zoals uitsluiting of diskwalificatie op de uitslag*
 - *Levert desgevraagd een aanvullende verklaring, bv. bij een bezwaarprocedure*

- C. Rapporteert wangedrag
 - *De KR meldt intimidatie door roeiers, coaches en betrokkenen of wangedrag van wedstrijdfunctionarissen bij hoofd jury*
- D. Reflecteert op eigen handelen
 - *Denkt bij elk optreden als KR na over wat goed gaat en wat leerpunten zijn*
 - *Neemt zich voor elk optreden voor om op een of twee punten te letten en reflecteert daar na afloop over*
 - *Laat zich waar mogelijk door collega's bijstaan in de reflectie*
 - *Feedback (met nadruk op positief) en advies vragen en geven, zowel ervaren als onervaren KR's*
 - *Kan aandachtspunten voor zelfreflectie en eigen verbeterpunten benoemen*

7. Begeleiden van Kamprechters B in opleiding

- A. Observeert vanuit een geschikte positie en registreert de observatie
 - *De KR kiest een geschikte positie van waaruit hij zowel de KR in opleiding als de race indien van toepassing goed kan waarnemen*
 - *De KR registreert de observatie aan de hand van criteria*
 - *De begeleiding van de KR in opleiding is gericht op de ontwikkeling van het huidige niveau naar het hogere vereiste niveau*
- B. Evalueert met de kamprechter in opleiding de race en diens handelen
 - *De KR in opleiding staat centraal: evalueren staat niet gelijk aan beoordelen!*
 - *De KR begeleidt de KR in opleiding door het optreden na te bespreken*
 - *Door het stellen van open, objectieve vragen*
 - o *Verifieert waarnemingen van de KR in opleiding; deze moeten door de KR in opleiding worden herkend*
 - o *Stimuleert de zelfreflectie en zelfstandigheid van de KR in opleiding*
 - *De kern van begeleiden is het zelf laten denken en praten van de KR in opleiding*
- C. Geeft feedback op gedrag
 - *De KR geeft adviezen ter verbetering: feedback geven is niet beoordelen!*
 - *Doet (positieve) suggesties die de ontwikkeling van de KR in opleiding stimuleren*
 - *Doet voor, leert, legt uit en geeft mogelijkheden aan: de KR in opleiding kiest vervolgens zelf*
 - *Legt dit (eventueel) vast op het begeleiderformulier in het portfolio van de KR in opleiding*

Bijlage 2

Zelfscan

Competentie zelfscan KAMPRECHTER A-io	
Naam kandidaat KR-A	
Naam leercoach	
Datum bespreking	

Geef per beoordelingscriterium aan of je het niet, een beetje, redelijk of goed kan/doet.

Vraag bij criteria die je niet duidelijk vindt eerst om toelichting.

Aan de hand van deze lijst krijgt je leercoach (die in gesprek met jou om voorbeelden zal vragen) een beeld van wat je goed kunt en waar je leerpunten liggen.

0. Eerdere ervaring	Geef aan op welke eerdere ervaringen als kamprechter (bijv. aantal en soort wedstrijden) je inschattingen over je eigen competenties, zoals hieronder ingevuld, zijn gebaseerd.

1. Voorbereiden op de wedstrijd				
<i>Dit kan ik</i>	<i>Niet</i>	<i>Beetje</i>	<i>Redelijk</i>	<i>Goed</i>
A. Ik ben op de hoogte van de (wijzigingen in) regels en ontwikkelingen en oriënteer mij op een wedstrijd door bv. via de website de bijzondere bepalingen en verkeersregels te bekijken.				
B. Ik ben op de hoogte van eventuele belangen zoals klassementen die op het spel staan.				
C. Ik meld mij bij hoofd jury en ben op tijd voor de juryvergadering.				
D. Ik draag voorgeschreven kleding en geschikt schoeisel en beschik over de noodzakelijke persoonlijke uitrusting; ik verzamel en test de materialen voor mijn (eerste) functie, waaronder papieren als loting en bepalingen; ik kan mijn taken visueel en fysiek aan; en ik voldoe aan de norm van beschikbaarheid.				
E. Ik controleer uitrusting en gewicht van (lichte) roeiers, stuurlieden, materiaal (boten, riemen en kleding); ik controleer de uitrusting van de baan en de (technische) (communicatie)middelen; wat niet in orde is laat ik corrigeren.				

F. Ik inventariseer of alle ploegen aan de start zijn, zich cf. RvR presenteren, de benodigde wedstrijdfunctionarissen er zijn en de baan vrij is, waarna ik op tijd start.				
---	--	--	--	--

2. Toepassen van de spelregels				
Dit kan ik	Niet	Beetje	Redelijk	Goed
A. Ik start de race cf. RvR, werk en toets cf. RvR, ook in complexe situaties.				
B. Ik communiceer cf. RvR zoals bv. het gebruik van een rode en witte vlag en het toepassen van de startprocedure.				
C. Ik herken opzet en uitlokking en neem dat mee in mijn beoordeling.				
D. Ik neem maatregelen cf. (hfdst. 10) RvR en zorg dat ik in zo'n situatie over aantekeningen beschik.				

3. Begeleiden van de wedstrijd				
Dit kan ik	Niet	Beetje	Redelijk	Goed
A. Vooral als varende kamprechter kies ik steeds goed mijn positie; ik weet hoe ik de weging of de cc moet organiseren.				
B. Ik handel cf. de taakbeschrijvingen in het RvR en houd onder alle omstandigheden controle over de race (bv. publiek/obstakels in de baan, onweer, golven), waarbij ik let op onveilige situaties.				
C. Ik grijp op de juiste manier in, afhankelijk van mijn taak op dat moment; ik zorg voor balans tussen voortgang en ingrijpen; mijn maatregelen zijn primair gericht op het bevorderen van de veiligheid en het herstel van kansen, niet op straffen; ik beslis snel, ben consistent, kan mijn aandacht goed doseren en ondersteun collega's daarin.				
D. Veiligheid heeft mijn hoogste prioriteit en gaat voor de wedstrijd; als de veiligheid in het geding is, treed ik handelend op door hulp te bieden; ik informeer de betrokken wedstrijdfunctionarissen adequaat.				
E. Ik kan bij nader inzien een eerder besluit herzien of een genomen maatregel herroepen, ook zonder dat er is geprotesteerd.				

4. Omgaan met roeiers en coaches				
Dit kan ik	Niet	Beetje	Redelijk	Goed
A. Ik ga correct om met betrokkenen waarbij ik uitga van 'sportiviteit en respect'; in mijn gedrag en aanpak houd ik rekening met roeiomgeving en – cultuur en luister naar de inbreng van anderen; ik kan ik mijn eigen inzichten goed verwoorden en uitleggen en dwing acceptatie af door kennis van RvR en door correct optreden; ik houd daarbij gepaste afstand, onthoudt mij van adviezen (d.w.z. <i>beperk mij tot opmerkingen in lijn met RvR en over eerlijkheid, veiligheid en het verloop van de race</i>) en vertoon voorbeeldgedrag (d.w.z. <i>ben altijd rustig en redelijk en sta open voor dialoog / ben aanspreekbaar</i>).				

B. Ik communiceer in de geest van de wedstrijd en het veld (leeftijd en ervaring): beleefd/respectvol, duidelijk en 'to the point', oprecht en 'fair', gefocust op mijn taak en zonder de wedstrijdvoorbereiding te verstoren en ik blijf ten alle tijden kalm, ook als anderen emotioneel reageren en treed de-escalerend op waar nodig.				
C. Ik kan mijn handelingen en beslissingen uitleggen/toelichten, sta open voor andere inzichten en erken fouten.				

5. Samenwerken met collega's				
Dit kan ik	Niet	Beetje	Redelijk	Goed
A. Ik houd mij aan de werkafspraken op verschillende plekken gedurende de dag met de functionarissen met wie ik samenwerk (in de boot, op de cc, start, CvA, baancommissarissen) zoals gegeven door wedstrijdleiding/HvdJ, ik bereid blokwissels voor met extra aandacht voor de continuïteit.				
B. Ik overleg op effectieve wijze met de verschillende functionarissen met wie ik samenwerk, organiseer en coördineer deze werkzaamheden met extra aandacht voor de continuïteit bij overdracht van functies bij blokwissels, op collegiale wijze.				
C. Ik ondersteun ook niet-juryleden zoals motorbootbestuurders of andere wedstrijdfunctionarissen; ik val collega-officials niet af in het bijzijn van derden, hiërarchische relaties daargelaten (bv. KR-A overrulet KR-B of varende KR overrulet starter).				
D. Ik evalueer zo veel mogelijk na elke race met mijn KR-B en eventueel mijn motorbootbestuurder; bij de overige functies veelal net voor de blokwissel; ik geef ook feedback, zowel aan ervaren als onervaren KR's; de feedback die ik geef is opbouwend/positief.				

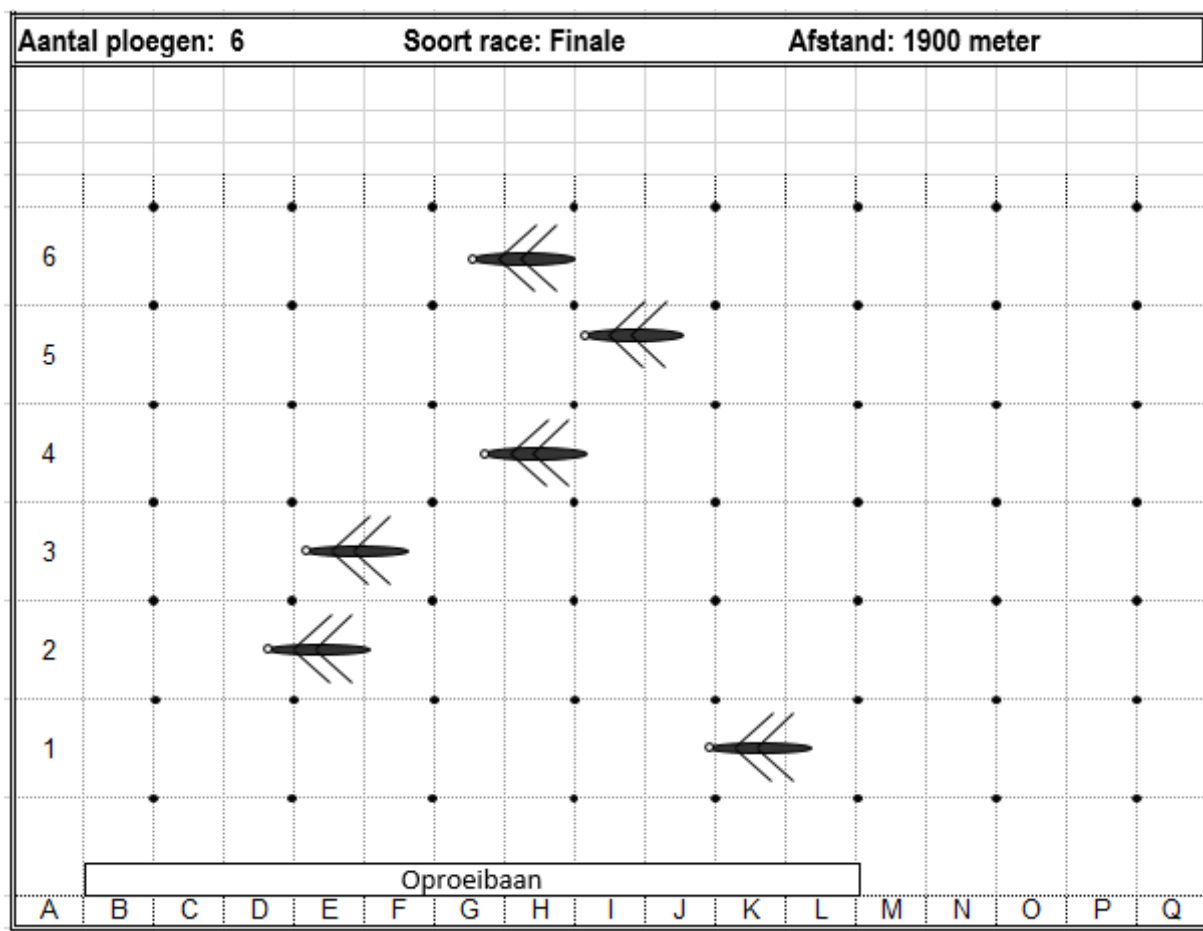
6. Afhandelen van formaliteiten				
Dit kan ik	Niet	Beetje	Redelijk	Goed
A. Ik communiceer adequaat door te reageren op uitnodigingen voor wedstrijden; ik onderhoud contact met het HvdJ of de wedstrijdleiding; ik houd contact met de Kamprechtercommissie en reageer op haar berichten.				
B. Ik draag zorg voor een goede administratie op de CvA, atleten- en botenweging, CC, vermeld maatregelen cf. RvR op de uitslag.				
C. Ik rapporteer intimidatie van roeiers of coaches en betrokkenen of wangedrag van wedstrijdfunctionarissen bij het HvdJ.				
D. Ik reflecteer op mijn eigen handelen door na te denken over wat goed gaat en mijn leerpunten zijn; ik neem steeds twee aandachtspunten waar ik op let door er op te reflecteren; ik laat mij zo mogelijk bijstaan door collega's in de reflectie; ik vraag en geef feedback en advies en kan aandachtspunten voor zelfreflectie en eigen verbeterpunten benoemen.				

7. Begeleiden van Kamprechters in opleiding				
<i>Dit kan ik</i>	<i>Niet</i>	<i>Beetje</i>	<i>Redelijk</i>	<i>Goed</i>
A. Ik kies een geschikte positie om zowel de KRio als de wedstrijd goed te kunnen waarnemen; ik registreer de observatie aan de hand van criteria gericht op de ontwikkeling van de KRio.				
B. Ik evalueer de wedstrijd van de KRio niet door te beoordelen, maar door na te bespreken, open en objectieve vragen te stellen en de Krio zelf te laten praten en denken; ik verifieer of mijn waarnemingen door de KRio worden herkend en stimuleer zelfstandigheid en zelfreflectie van de KRio.				
C. Ik geef objectief en herkenbaar feedback en stimuleer zelfstandig optreden; ik geef positieve, de ontwikkeling van de KRio stimulerende verbeter suggesties; ik doe voor, leg uit en geef mogelijkheden, waarna de Krio kiest; eventueel leg ik dit vast op het begeleidingsformulier.				

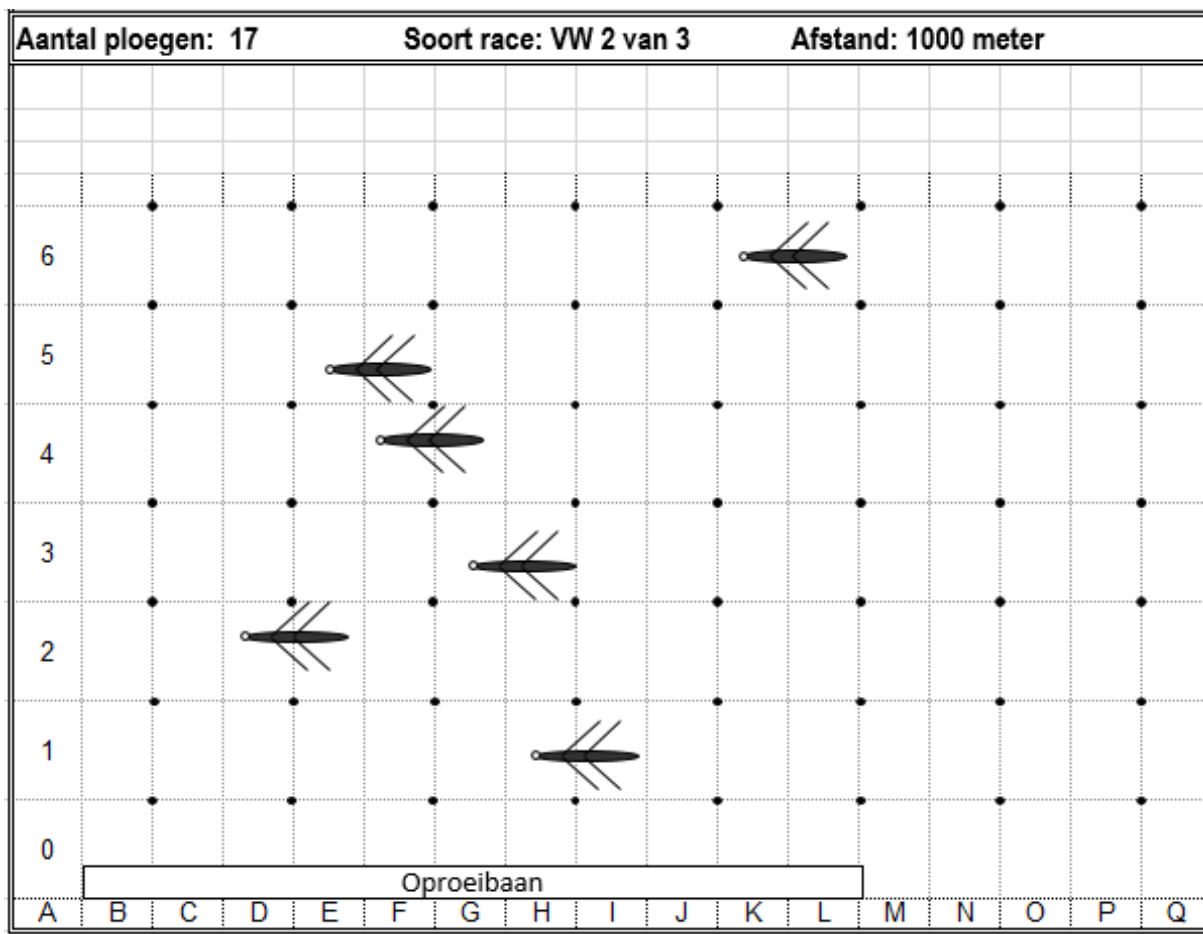
Bijlage 3

Tekeningen bij opdracht “varen”

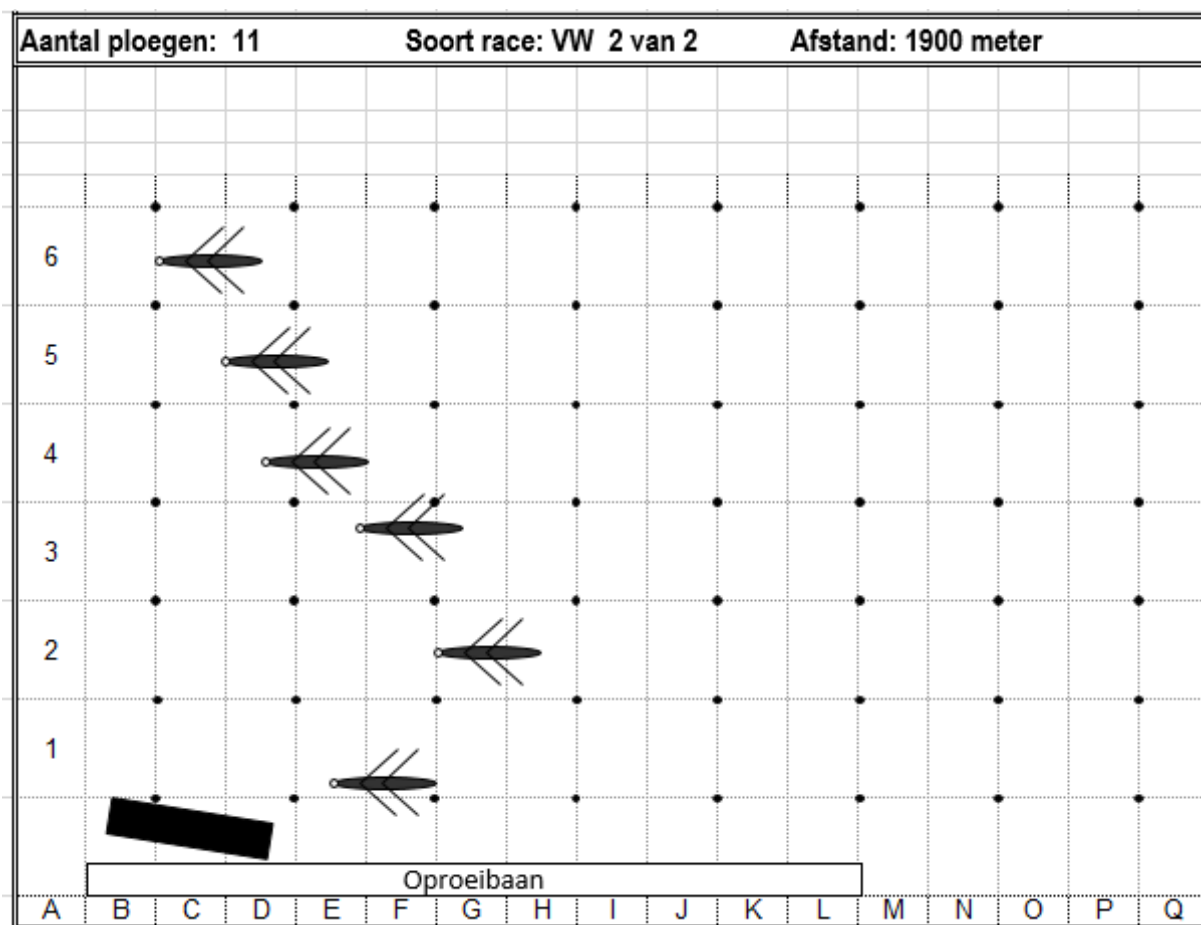
A



B



C





Koninklijke Nederlandsche Roeibond

Bosbaan 10
1182 AG Amstelveen

Telefoon: 020-6462740
E-mail: info@knrb.nl
www.knrb.nl / www.roeien.nl