

Kwalificatieprofiel

Roei-instructeur 2



OVERZICHT

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Roei-instructeur 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Kerntaken	2.1 Begeleiden bij lessen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	ja
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	3
Gelegitimeerd	Sport 1014
Datum vaststelling NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Naam bond	Koninklijke Nederlandse Roeibond
Adres	KNRB, Bosbaan 10, 1182 AG Amstelveen
Contactgegevens Toetsingscommissie	Opleidingen@knrb.nl , 020-6462740
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur	1 april 2025
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	25 maart 2025

ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De roei-instructeur 2 werkt met jeugdige, volwassen en oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Dit doet hij doorgaans in de georganiseerde roeisport bij roeiverenigingen. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samengewerkt met bekende collega's.
Rol en Verantwoordelijkheden	De Roei-instructeur 2 werkt zelfstandig. Dit doet hij op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde roei-instructeur (3 of hoger). De Roei-instructeur 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de lessen en het begeleiden van roeiers tijdens afroei-examens.
Typerende beroepshouding	De Roei-instructeur 2 enthousiasmeert de (jeugdige) roeiers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De Roei-instructeur 2 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De Roei-instructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De instructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis van schriftelijke of mondelinge instructies.
Branchevereisten	Bezit een geldige VOG-verklaring. Onderschrijft de 'gedragscode trainer/coaches en begeleiders' van de KNRB en Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de KNRB voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificatie, ontvangt men het diploma van de KNRB. Op het diploma staat de succesvol afgelegde deelkwalificatie vermeld.
---------	---

In- en doorstroom

Instroomeisen	Is minimaal 16 jaar; Heeft minimaal 2 jaar zelfstandige roeiervaring; Lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB; Heeft de mogelijkheid de instructie opdrachten in de praktijk op de vereniging uit te voeren; Heeft de ambitie om binnen de vereniging instructie te gaan geven; In staat zijn ten tijde van de opleiding praktijkbegeleiding op de vereniging te hebben (min. niveau 3).
Doorstroomrechten	De Roei-instructeur 2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar roei-instructeur 3 of clubroeicoach 3.

KERTAKEN EN WERKPROCESSEN

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor een Roei-instructeur 2. Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de roei-instructeur. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1 Begeleidt roeiers bij lessen 2.1.2 Voert lessen uit 2.1.3 Legt oefeningen uit 2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen

BESCHRIJVING VAN DE KERTAKEN

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaat
2.1.1 Begeleidt roeiers bij lessen	• Stemt de manier van omgang af op de roeiers; • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de roeiers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de roeiers; • Informeert over sportrelevante zaken zoals kleding, schoeisel en materiaal; • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	De begeleiding sluit aan bij de roeiers. De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.
2.1.2 Voert lessen uit	• Voert lesvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke roei-instructeur op; • Past de les aan op de omstandigheden; • Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn; • Zorgt dat de les is afgestemd op de sporters in overleg met de verantwoordelijke roei-instructeur; • Overlegt met de verantwoordelijke roei-instructeur; • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les.	De les is in samenspraak met de verantwoordelijke roei-instructeur afgestemd op de roeiers en de omstandigheden

2.1.3 Legt oefeningen uit	• Kiest een positie afgestemd op de oefening; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Stemt de uitleg af op de roeiers; • Doet oefening op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld; • Past indien nodig een oefening aan op de roeiers en/of de omstandigheden; • Geeft aanwijzingen aan de roeiers in relatie tot het doel van de oefening; • Controleert of de roeiers de oefeningen begrijpen.	De oefeningen worden begrepen door de roeiers. De roeiers beleven en leren.
2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vraagt hulp, bevestiging en feedback; • Reflecteert op het eigen handelen.	De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de les. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van lessen.