

Kwalificatieprofiel

Wedstrijd Roeicoach 3



OVERZICHT

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Wedstrijd roeicoach 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken	3.1 Geven van trainingen 3.2 Coachen bij wedstrijden 3.4 Aansturen van coaches 3.5 Afnemen van testen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	ja
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	4
Gelegitimeerd	Sport 1014
Datum vaststelling NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Naam bond	Koninklijke Nederlandse Roeibond
Adres	KNRB, Bosbaan 10, 1182 AG Amstelveen
Contactgegevens Toetsingscommissie	Opleidingen@knrb.nl , 020-6462740
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur	1 april 2025
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	2 april 2025

ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De wedstrijd roeicoach 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde geselecteerde wedstrijdroeiers die gemiddeld vijf tot zeven keer per week trainen en deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdroeiers of studenten maar het kunnen ook senioren zijn en/of pararoeters. Het werkterrein van de wedstrijd roeicoach 3 is een roeivereniging. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.
Rol en Verantwoordelijkheden	De wedstrijd roeicoach 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het coachteam dat hij aanstuurt. Het bestuur van de roeivereniging is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.
Typerende beroepshouding	De wedstrijd roeicoach 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de roeiers in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De wedstrijd roeicoach 3 evalueert trainingen en wedstrijden samen met roeiers met de intentie deze continu te verbeteren. De wedstrijd roeicoach 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sportplezier. De wedstrijd roeicoach 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De wedstrijd roeicoach 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De wedstrijd roeicoach 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	Bezit een geldige VOG-verklaring. Onderschrijft de 'gedragscode trainer/coaches en begeleiders' van de KNRB en Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de KNRB voldaan is aan de verplicht gestelde deelskwalificaties, ontvangt men het diploma van de KNRB. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelskwalificaties vermeld.
---------	---

In- en doorstroom

Instroomeisen	minimale leeftijd van 18 jaar; in het bezit van het diploma RC-2 plus wedstrijdmodule; in een gladde skiff kunnen roeien; (mede) coachen van een wedstrijd ploeg die een nationale 2km-wedstrijden of 1000m master wedstrijden in glad – materiaal start en die minstens vijf maal per week trainen; lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB;
---------------	---

	minimaal 2 jaar ervaring hebben als coach; In staat zijn ten tijde van de opleiding praktijkbegeleiding op de vereniging te hebben (min. niveau 4) en/of bij aanvang van de opleiding een PvB-beoordelaar met een diploma roeicoach 4 binnen de eigen vereniging hebben.
Doorstroomrechten	De wedstrijd roeicoach 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar wedstrijd roeicoach 4 of praktijkbegeleider.

KERTAKEN EN WERKPROCESSEN

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor een wedstrijd roeicoach 3. Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de roeicoach. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert wedstrijdroeiers/ouders 3.1.2 Bereidt trainingen voor 3.1.3 Voert trainingen uit 3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt roeiers bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen 3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4 Aansturen van coaches	3.4.1 Begeleidt coaches 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan coaches 3.2.4 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.5 Afnemen van testen	3.5.1 Begeleidt en informeert wedstrijdroeiers/ouders bij testen 3.5.2 Bereidt testen voor en neemt ze af 3.5.3 Analyseert de afname van de testen en reflecteert op eigen handelen

BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Begeleidt en informeert roeiers/ouders	• Maakt afspraken met de roeiers en hun ouders en komt ze na; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de roeiers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de roeiers; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de roeilocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	De begeleiding is afgestemd op de roeiers. De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Bereidt trainingen voor	• Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op; • Stemt de voorbereiding van een training af op het jaarplan; • Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de roeiers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach; • Formuleert de concrete doelstellingen voor een training; • Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie; • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training; • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.	De trainingsplanning past binnen het jaarplan. De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert trainingen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar; • Informeert en betreft de roeiers bij het verloop van de training; • Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden; • Organiseert de uitvoering van een training efficiënt; • Leert en verbetert de techniek van roeiers; • Houdt de aandacht van de roeiers vast; • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld;	De training is gedifferentieerd/ houdt rekening met (niveau) verschillen tussen roeiers. De roeiers leren tijdens de training.

	• Geeft feedback en aanwijzingen aan roeiers op basis van een analyse van de uitvoering; • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de roeiers; • Treedt op bij onveilige sportsituaties; • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk.	
3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de roeiers; • Evalueert het proces en resultaat van de training; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften; • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen; • Reflecteert op het eigen handelen.	De training is geëvalueerd. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
3.2.1 Begeleidt roeiers bij wedstrijden	• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de roeiers; • Adviseert de roeiers over materiaal, voeding en hygiëne; • Informeert de sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik; • Stimuleert sportief en respectvol gedrag; • Treedt op als een roeier zich onsportief gedraagt.	De begeleiding tijdens de wedstrijd sluit aan bij de roeiers. De hygiëneregels zijn nageleefd. De omgang is sportief en respectvol.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• Maakt een wedstrijdplan/raceplan; • Betrekt roeiers bij het wedstrijdplan/raceplan; • Ziet erop toe dat de roeiers zich voorbereiden op de wedstrijd; • Houdt een bespreking voor de wedstrijd.	De roeiers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan/raceplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	• Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Coacht positief; • Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de roeiers; • Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hiernaar; • Zorgt dat de roeiers zich aan de spelregels houden; • Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond een wedstrijd.	De aanwijzingen zijn afgestemd op de roeiers en passend binnen de wedstrijd.

3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	• Handelt de wedstrijdformaliteiten af; • Geeft aan de roeiers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen; • Reflecteert op het eigen handelen.	De roeiers hebben geleerd van de wedstrijd; De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.
---	--	---

Kerntaak 3.4 Aansturen van coaches

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaat
3.4.1 Begeleidt coaches	• Motiveert het coachteam; • Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van roeiers door coaches.	De coaches zijn gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan coaches	• Informeert coaches over de inhoud van de training en/of de wedstrijd; • Geeft coaches opdrachten die bij hun taak passen; • Analyseert het handelen van de coaches en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	De coaches zijn op hun taak berekend. De coaches voeren de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met de coaches wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn; • Reflecteert op het eigen handelen.	Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van coaches.

Kerntaak 3.5 Afnemen van testen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheersingscriteria	Resultaat
3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij testen	• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; • Monitort de ontwikkeling van de sporters; • Legt vooraf de eisen en het verloop van de test uit; • Beoordeelt of een sporter toe is aan de testen.	De ontwikkeling van de sporter is bijgehouden.

3.5.2 Bereidt testen voor en neemt ze af	• Richt de situatie zodanig in dat objectieve testen mogelijk zijn; • Verzamelt de correcte data van de roeier; • Trekt de juiste conclusies uit de testdata; • Bespreekt de uitslag van de testen met de roeier.	De situatie is gereed voor de testen. De roeier is op hoogte van de eigen resultaten
3.5.3 Analyseert de afname van de testen en reflecteert op eigen handelen	• Analyseert de resultaten van de testen en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Reflecteert op het eigen handelen.	De analyse levert input op voor het vervolg. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van testen.