

Kwalificatieprofiel

Roei-instructeur 3



OVERZICHT

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Roei-instructeur 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken	3.1 Geven van lessen 3.4 Aansturen van instructeurs 3.5 Afnemen van roei-examens
Kwalificatieprofiel conform model KSS	ja
Afwijkingen van model	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
Niveau NLQF/EQF	4
Gelegitimeerd	Sport 1014
Datum vaststelling NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Naam bond	Koninklijke Nederlandse Roeibond
Adres	KNRB, Bosbaan 10, 1182 AG Amstelveen
Contactgegevens Toetsingscommissie	Opleidingen@knrb.nl , 020-6462740
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur	1 april 2025
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	14 maart 2025

ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De roei-instructeur 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende roeiers die roeilessen volgen in cursusverband. Dit zijn junioren, en senioren of ouderen die beginnen met roeien. Het werkterrein van de roei-instructeur 3 is over het algemeen een roeivereniging en soms een roeistichting of een (commerciële) roeischool. Elke roeivereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
Rol en Verantwoordelijkheden	De roei-instructeur 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het instructeurs die de roei-instructeur 3 aanstuurt. Het bestuur van de roeivereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt. De roei-instructeur 3 is bevoegd om onder auspiciën van de vereniging en KNRB roei-examens en proeven af te nemen.
Typerende beroepshouding	De roei-instructeur 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de roeiers in relatie tot de doelen van de roeivereniging. De roei-instructeur 3 evalueert activiteiten samen met roeiers met de intentie deze continu te verbeteren. De roei-instructeur 3 legt het fundament voor een leven lang roeiplezier. De instructeur 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De roei-instructeur 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De roei-instructeur 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	Bezit een geldige VOG-verklaring. Onderschrijft de 'gedragscode trainer/coaches en begeleiders' van de KNRB en Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de KNRB voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de KNRB. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
---------	---

In- en doorstroom

Instroomeisen	Is minimaal 18 jaar; In bezit van diploma RI2 of soortgelijk aantoonbaar niveau; Lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB; In staat zijn ten tijde van de opleiding praktijkbegeleiding op de vereniging te hebben.
Doorstroomrechten	De roei-instructeur 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar club roeicoach 3 of praktijkbegeleider.

KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor een roei-instructeur 3. Een kerntaak is een kenmerkende taak voor de roei-instructeur. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert roeiers/ouders 3.1.2 Bereidt lessen voor 3.1.3 Voert lessen uit 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4 Aansturen van instructeurs	3.4.1 Begeleidt instructeurs 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan instructeurs 3.2.4 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.5 Afnemen van roei-examens	3.5.1 Begeleidt en informeert roeiers/ouders bij roei-examens 3.5.2 Bereidt roei-examens voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van roei-examens en reflecteert op eigen handelen

BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Begeleidt en informeert roeiers/ouders	• Maakt afspraken met de roeiers en hun ouders en komt ze na; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de roeiers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de roeiers; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de roeilocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	De begeleiding is afgestemd op de roeiers. De omgang is sportief en respectvol.

3.1.2 Bereidt lessen voor	• Stelt een globaal (chrono)logisch cursusplan op; • Stemt de voorbereiding van een les af op het cursusplan; • Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de roeiers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur; • Formuleert de concrete doelstellingen voor een les; • Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie; • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les; • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.	Een cursusplan dat past bij de opleidingsstructuur van de vereniging en de wensen van de roeiers. De lesplanning past binnen het cursusplan. De lesplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert lessen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar; • Informeert en betreft de roeiers bij het verloop van de les; • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden; • Organiseert de uitvoering van een les efficiënt; • Leert en verbetert de techniek van roeiers; • Houdt de aandacht van de roeiers vast; • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld; • Geeft feedback en aanwijzingen aan roeiers op basis van een analyse van de uitvoering; • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de roeiers; • Treedt op bij onveilige sportsituaties; • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk.	De les is gedifferentieerd/ houdt rekening met (niveau) verschillen tussen roeiers. De roeiers leren tijdens de les. De les is veilig.
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de roeiers; • Evalueert het proces en resultaat van de les; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften; • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen; • Reflecteert op het eigen handelen.	De les is geëvalueerd. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.

Kerntaak 3.4 Aansturen van instructeurs

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaat
3.4.1 Begeleidt instructeurs	• Motiveert het instructeursteam; • Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van roeiers door instructeurs.	De instructeurs zijn gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft	• Informeert instructeurs over de inhoud van de les;	De instructeurs zijn op hun taak berekend.

opdrachten aan instructeurs	• Geeft instructeurs opdrachten die bij hun taak passen; • Analyseert het handelen van de instructeurs en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	De instructeurs voeren de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met de instructeurs wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn; • Reflecteert op het eigen handelen.	Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van instructeurs.

Kerntaak 3.5 Afnemen van roei-examens

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheersingscriteria	Resultaat
3.5.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders bij roei-examens	• Legt vooraf de eisen en het verloop van het examen uit; • Beoordeelt of een roeier toe is aan het examen.	De roeier is geïnformeerd en klaar voor afname.
3.5.2 Bereidt roei-examens voor en neemt ze af	• Richt de situatie zodanig in dat toetsing mogelijk is; • Observeert de roeier aan de hand van de criteria; • Neemt gewogen besluit over de uitslag van het examen aan de hand van de beoordeelde criteria; • Bespreekt de uitslag van het examen met de roeier.	De situatie is gereed voor het roei-examen. De roeier is op hoogte van de eigen voortgang.
3.5.3 Evalueert de afname van roei-examens en reflecteert op eigen handelen	• Analyseert de resultaten van de toets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Reflecteert op eigen handelen.	De evaluatie levert input op voor het vervolg. De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van examens.