Academie voor Sportkader

# Kwalificatieprofielen Roeicoach 2, 3 en 4

Colofon

Het kwalificatieprofiel roeicoach is gebaseerd op de gelijknamige profielen uit de Kwalificatiestructuur Sport 2012 (KSS 2012). Het is vastgesteld door de toetsingscommissie van de KNRB op vrijdag 18 augustus 2016.
Versie 4.0 20160817

# Inhoudsopgave


**Roeicoach 2** **4**

**1. Algemene informatie kwalificatie roeicoach 2** **5**

1.1. Functiebenaming 5

1.2. Typering kwalificatie 5

1.3. Kenmerken kwalificatie 5

1.4. In- en doorstroom 5

**2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen** **6**

**3. Beschrijving van de kerntaken** **7**

Kerntaak 2.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers 7

Kerntaak 2.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen 8

Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten binnen de vereniging 9

**Roeicoach 3** **10**

**1. Algemene informatie kwalificatie roeicoach 3** **11**

1.1. Functiebenaming 11

1.2. Typering kwalificatie 11

1.3. Kenmerken kwalificatie 11

1.4. In- en doorstroom 11

**2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen** **12**

**3. Beschrijving van de kerntaken** **13**

Kerntaak 3.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve onwikkeling van wedstrijdroeiers 13

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden en testen 14

Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten binnen vereniging 15

Kerntaak 3.4 Aansturen van sporttechnisch kader 16

**Roeicoach 4** **17**

**1. Algemene informatie kwalificatie roeicoach 4** **18**

1.1. Functiebenaming 18

1.2. Typering kwalificatie 18

1.3. Kenmerken kwalificatie 19

1.4. In- en doorstroom 19

**2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen** **20**

**3. Beschrijving van de kerntaken** **21**

Kerntaak 4.1 Geven van trainingen 21

Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden 22

Kerntaak 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid 23

Kerntaak 4.4 Bevorderen competentieontwikkeling sportkader 24

Kerntaak 4.6 Scouten van sporters 25

Roeicoach 2

# 1. Algemene informatie kwalificatie roeicoach 2

## 1.1. Functiebenaming

Roeicoach 2

## 1.2. Typering kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Werkomgeving** | • De roeicoach 2 (RC-2) werkt binnen vereniginsverband. De RC-2 coacht nagenoeg zelfstandig. De RC-2 staat onder supervisie van een RC-3 of hoger en vervult een assisterende rol. Meestal is de RC-2 een vrijwilliger.<br>• De RC-2 staat voor de uitdaging de training zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de training moet eraan bijdragen dat de roeier de sport beleeft en leert. |
| **Typerende beroepshouding** | • De RC-2 enthousiasmeert de roeiers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. |
| **Rol en verantwoordelijkheden** | • De RC-2 werkt nagenoeg zelfstandig op basis van door anderen opgestelde trainingsplanningen óf onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde roeicoach.<br>• De RC-2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de training op basis van aangereikte planning of gegeven instructies. De RC-2 is verantwoording verschuldigd aan degene die de (eind)verantwoordelijkheid draagt. |

## 1.3. Kenmerken kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Kwalificatiestructuur** | KSS 2012 |
| **Kwalificatieniveau** | 2 |
| **Indicatie opleidingsduur** | <6 maanden |
| **Diploma** | Als bewijs van de kwalificatie ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan decriteria van alle deelkwalificaties. |
| **Deelkwalificaties** | De volgende deel kwalificaties worden onderscheiden:<br>KSS 2.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers<br>KSS 2.2 Coachen van wedstrijderoeiers bij wedstrijden of testen<br>KSS 2.3 Assisteren bij activiteiten binnen de vereniging |
| **MBO-competenties** | De KNRB heeft ervoor gekozen geen gebruik te maken van MBO-competenties in de kwalificatieprofielen en toetsdocumenten, omdat deze niet aansluiten bij het profiel en opleidingsniveau van de roeicoach |

## 1.4. In- en doorstroom

| | |
|---|---|
| **Instroomeisen** | • 16 jaar of ouder;<br>• Kunnen roeien in een skiff;<br>• Lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB;<br>• In staat zijn ten tijde van de opleiding een praktijkbeoordelaar (minimaal afgeronde niveau 3 opleiding) te hebben;<br>• Ten tijde van de opleiding een wedstrijdploeg (mede) coachen die nationale 2km-wedstrijden of 1000m masterwedstrijden in glad materiaal start en welke ten minste vijf maal per week traint; |
| **Doorstroomrechten** | De RC-2 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 3. |

# 2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor de functie. Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functie-uitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functie-uitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de beroepspraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de beroepsbeoefening inhoudt.

Roeicoach 2

| **Kerntaak** | **Werkproces** |
|---|---|
| **Kerntaak 2.1**<br>**Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers** | 2.1.1 Begeleidt roeiers bij trainingen<br>2.1.2 Bereidt zich voor op trainingen<br>2.1.3 Legt oefeningen uit<br>2.1.4 Voert onderdelen van trainingen uit |
| **Kerntaak 2.2**<br>**Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen** | 2.2.1 Begeleidt roeiers bij wedstrijden of testen<br>2.2.2 Bereidt wedstrijden of testen voor<br>2.2.3 Geeft aanwijzingen |
| **Kerntaak 2.3**<br>**Assisteren bij activiteiten binnen de vereniging** | 2.3.1 Begeleidt roeiers bij activiteiten<br>2.3.2 Bereidt activiteiten voor<br>2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten |

# 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria. Onderdeel van de uitwerking van de beheersingscriteria is het beschrijven van de benodigde vakkennis en vakvaardigheden.

## Kerntaak 2.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers

| Werkprocessen bij kerntaak 2.1 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **2.1.1 Begeleidt roeiers bij trainingen en stimuleert sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers** | • motiveert, stimuleert en enthousiasmeert roeiers;<br>• stemt manier van omgang af op roeiers en benadert hen op positieve wijze;<br>• gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar roeiers;<br>• spreekt roeiers aan op (sport)gedrag;<br>• bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk);<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• informeert over sportrelevante zaken als sportkleding en voeding. | • veilig sportklimaat;<br>• sportieve en respectvolle omgang;<br>• begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling, wensen en (on)mogelijkheden van roeiers. |
| **2.1.2 Bereidt zich voor op trainingen** | • zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn;<br>• zorgt dat de sportactiviteit is afgestemd op de roeiers;<br>• voert de trainingsvoorbereiding uit en/of volgt aanwijzingen van de verantwoordelijke roeicoach op;<br>• overlegt met verantwoordelijke roeicoach;<br>• komt afspraken na;<br>• houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid;<br>• vraagt hulp, feedback en bevestiging. | • de training is veilig.<br>• de training is afgestemd op roeiers. |
| **2.1.3 Legt oefeningen uit** | • doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld;<br>• geeft aanwijzingen aan roeiers;<br>• controleert of roeiers de opdrachten goed begrijpen en uitvoeren;<br>• kiest positie afgestemd op de oefening;<br>• maakt zichzelf verstaanbaar;<br>• zorgt dat de uitleg is afgestemd op de roeiers;<br>• past uitleg aan de beginsituatie aan; | • de oefening wordt begrepen. |
| **2.1.4 Voert onderdelen van trainingen uit** | • draagt bij aan het bereiken van het doel van de training;<br>• legt uit en past relevante (spel)regels toe<br>• past indien nodig oefeningen aan op roeiers en omstandigheden;<br>• maakt zichzelf verstaanbaar;<br>• zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de roeiers;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• reflecteert op het eigen handelen. | • de training is afgestemd op roeiers. |

## Kerntaak 2.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen

| Werkprocessen bij kerntaak 2.2 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **2.2.1**<br>**Coacht roeiers bij wedstrijden of testen** | • luistert naar roeiers;<br>• spreekt roeiers aan op (sport)gedrag;<br>• bewaakt (en ziet toe op) hygiëne en verzorging;<br>• bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk);<br>• zorgt dat roeiers zich aan de regels houden;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokken;<br>• benadert roeiers op een positieve wijze;<br>• vangt roeiers na afloop op;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• houdt zich aan de beroepscode. | • veilig sportklimaat;<br>• hygiënische sportomgeving;<br>• sportieve en respectvolle omgang;<br>• begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling, wensen en (on)mogelijkheden van roeiers. |
| **2.2.2**<br>**Bereidt wedstrijden of testen voor** | • zorgt ervoor dat de roeiers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek;<br>• komt afspraken na;<br>• zorgt dat materialen in orde zijn;<br>• vraagt hulp, bevestiging en feedback. | • de wedstrijd is afgestemd op de roeiers. |
| **2.2.3**<br>**Geeft aanwijzingen** | • geeft roeiers aanwijzingen met betrekking tot de wedstrijd of test;<br>• coacht positief;<br>• evalueert samen met de roeiers;<br>• reflecteert op eigen handelen;<br>• verzorgt reglementaire zaken voor en na de wedstrijd of test. | • de leiding wordt geaccepteerd;<br>• de balans tussen plezier en prestatie is in overeenstemming met de doelstelling;<br>• de aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de roeiers. |

## Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten binnen de vereniging

| Werkprocessen bij kerntaak 2.3 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **2.3.1 Begeleidt roeiers bij activiteiten** | • motiveert, stimuleert en enthousiasmeert roeiers;<br>• benadert roeiers op een positieve wijze. | • veilig sportklimaat;<br>• hygiënische sportomgeving;<br>• sportieve en respectvolle omgang;<br>• begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling, wensen en (on)mogelijkheden van roeiers. |
| **2.3.2 Bereidt activiteiten voor** | • helpt bij de voorbereiding van activiteiten;<br>• maakt gebruik van aangereikt draaiboek;<br>• overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met roeicoaches en begeleiders. | • de leidinggevende wordt bij eventuele vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd;<br>• de inrichting van de activiteit garandeert een veilige sportbeoefening. |
| **2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten** | • helpt bij de uitvoering van activiteiten;<br>• overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met roeicoaches en begeleiders;<br>• komt afspraken na;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokken;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• vraagt hulp, bevestiging en feedback;<br>• stelt zich probleemoplossend op;<br>• rapporteert aan (eind)verantwoordelijke;<br>• participeert in de evaluatie van de activiteit;<br>• reflecteert op eigen handelen. | • de uitvoering van de activiteit verloopt volgens opdracht;<br>• de inrichting van de activiteit garandeert een veilige sportbeoefening;<br>• de activiteit is geëvalueerd. |

Roeicoach 3

# 1. Algemene informatie kwalificatie roeicoach 3

## 1.1. Functiebenaming

Roeicoach 3

## 1.2. Typering kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Werkomgeving** | • De roeicoach 3 (RC-3) is werkzaam binnen verenigingsverband. De belangrijkste taak van de RC-3 is het geven van trainingen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de roeiers in relatie tot de verenigingsdoelen. De roeiers kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn.<br>• De RC-3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft hij op planmatige wijze doelstellingen na. |
| **Typerende beroepshouding** | • De RC-3 gaat uit van de wensen en (on)mogelijkheden van de roeiers. |
| **Rol en verantwoordelijkheden** | • Het bestuur van de sportvereniging, de hoofdcoach of commerciële sportorganisatie is op te vatten als werkgever. De RC-3 geeft zelfstandig training, coacht zelfstandig roeiers bij wedstrijden en organiseert zelfstandig activiteiten. De RC-3 stuurt RC-2 aan. Hij is verantwoordelijk voor een sfeer die roeiers ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur of hoofdcoach.<br>• De RC-3 is bevoegd om onder auspiciën van de KNRB PvB's af te nemen op niveau 2. |

## 1.3. Kenmerken kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Kwalificatiestructuur** | KSS 2012 |
| **Kwalificatieniveau** | 3 |
| **Indicatie opleidingsduur** | 9 maanden |
| **Diploma** | Als bewijs van de kwalificatie ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van deelkwalificaties 3.1, 3.2, 3.3 en 3.4.* |
| **Deelkwalificaties** | De volgende deelkwalificaties worden onderscheiden*:<br>KSS 3.1.Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers<br>KSS 3.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen<br>KSS 3.3 Organiseren van activiteiten binnen de vereniging<br>KSS 3.4 Aansturen van sporttechnisch kader |
| **MBO-competenties** | De KNRB heeft ervoor gekozen geen gebruik te maken van MBO-competenties in de kwalificatieprofielen en toetsdocumenten, omdat deze niet aansluiten bij het profiel en opleidingsniveau van de roeicoach |

* Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen is niet van toepassing voor een roeicoach 3 en derhalve niet opgenomen in het kwalificatieprofiel.

## 1.4. In- en doorstroom

| | |
|---|---|
| **Instroomeisen** | • 18 jaar of ouder;<br>• Kunnen roeien in een gladde skiff;<br>• In het bezit zijn van het diploma RC-2;<br>• Minimaal twee jaar ervaring als coach hebben;<br>• Lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB;<br>• Wedstrijdervaring hebben;<br>• (mede) coachen van een wedstrijdploeg die nationale 2km wedstrijden of 1000m masterwedstrijden in glad materiaal start en die minstens vijfmaal per week traint;<br>• Bij aanvang van de opleiding een praktijkbeoordelaar met een diploma roeicoach 4 binnen de eigen vereniging hebben. |
| **Doorstroomrechten** | De RC-3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 4. |

# 2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor de functie. Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de beroepsuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de beroepsuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de beroepspraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Roeicoach 3

| Kerntaak | Werkproces |
|---|---|
| **Kerntaak 3.1**<br>**Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van roeiers** | 3.1.1 Informeert en betrekt roeiers en ouders/derden<br>3.1.2 Begeleidt roeiers tijdens lessen<br>3.1.3 Bereidt trainingen voor<br>3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen |
| **Kerntaak 3.2**<br>**Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen** | 3.2.1 Begeleidt roeiers bij wedstrijden<br>3.2.2 Bereidt wedstrijden voor<br>3.2.3 Geeft aanwijzingen<br>3.2.4 Handelt formaliteiten af |
| **Kerntaak 3.3**<br>**Organiseren van activiteiten binnen de vereniging** | 3.3.1 Begeleidt roeiers bij activiteiten<br>3.3.2 Bereidt activiteiten voor<br>3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten |
| **Kerntaak 3.4**<br>**Aansturen van sporttechnisch kader** | 3.4.1 Informeert assisterend sportkader<br>3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader<br>3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader |

* Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen is niet van toepassing voor een roeicoach 3 en derhalve niet opgenomen in het kwalificatieprofiel.

# 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria en competenties. Onderdeel van de uitwerking van de beheersingscriteria is het beschrijven van de benodigde vakkennis en vakvaardigheden.

## Kerntaak 3.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve onwikkeling van wedstrijdroeiers

| Werkprocessen bij kerntaak 3.1 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **3.1.1 Informeert en betrekt roeiers en ouders/derden** | • informeert en betrekt roeiers bij verloop van de training;<br>• stimuleert sportief en respectvol gedrag;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• adviseert roeiers over materiaal, voeding en hygiëne;<br>• maakt afspraken met roeiers en ouders/derden.<br>• komt afspraken na;<br>• bewaakt waarden en stelt normen;<br>• besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de roeiers;<br>• handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. | • waarden en normen worden gerespecteerd;<br>• er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond. |
| **3.1.2 Begeleidt roeiers tijdens trainingen** | • houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van roeiers;<br>• motiveert, stimuleert en enthousiasmeert roeiers;<br>• benadert roeiers op positieve wijze;<br>• past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de roeiers aan;<br>• treedt op als een roeier zich onsportief gedraagt;<br>• treedt op bij onveilige sportsituaties;<br>• zorgt dat roeiers zich aan de (vaar)regels en reglementen houden;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie en op de vereniging. | • begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de roeiers;<br>• veilige trainings-situatie. |
| **3.1.3 Bereidt trainingen voor** | • analyseert beginsituatie gericht op roeiers, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als coach;<br>• bouwt het jaarplan (chrono)logisch op;<br>• stemt jaarplan af op het niveau van de roeiers;<br>• formuleert doelstellingen concreet;<br>• beschrijft evaluatiemethoden en -momenten;<br>• werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit;<br>• baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan;<br>• verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding;<br>• stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de roeiers;<br>• kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw. | • de training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar). |
| **3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen** | •stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden;<br>• doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;<br>• geeft feedback en aanwijzingen aan roeiers op basis van analyse van de uitvoering;<br>• leert en verbetert techniek van roeiers;<br>• maakt zichzelf verstaanbaar;<br>• organiseert de training efficiënt;<br>• houdt de aandacht van de roeiers vast;<br>• evalueert proces en resultaat van de training;<br>• reflecteert op het eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften. | • de training is veilig;<br>• de training sluit aan bij de wensen en mogelijk- heden van de roeier;<br>• de training is geëvalueerd. |

## Kerntaak 3.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen

| Werkprocessen bij kerntaak 3.2 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **3.2.1 Begeleidt roeiers bij wedstrijden of testen** | • houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de roeiers;<br>• motiveert, stimuleert en enthousiasmeert roeiers;<br>• bewaakt waarden en stelt normen;<br>• past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de roeiers aan;<br>• stimuleert sportief en respectvol gedrag;<br>• treedt op als een roeier zich onsportief gedraagt;<br>• besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de roeiers;<br>• treedt op bij onveilige sportsituaties;<br>• adviseert roeiers over materiaal, voeding en hygiëne;<br>• informeert roeiers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik;<br>• geeft aan de roeiers na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• reflecteert op eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften. | • begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de roeiers. |
| **3.2.2 Bereidt wedstrijden of testen voor** | • ziet erop toe dat de roeiers zich voorbereiden op de wedstrijd of test;<br>• houdt een bespreking voor de wedstrijd of test;<br>• maakt een wedstrijdplan;<br>• komt afspraken na. | • roeiers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan. |
| **3.2.3 Geeft aanwijzingen** | • analyseert tijdens de wedstrijd of test en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;<br>• coacht positief;<br>• gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd of test;<br>• houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd of test;<br>• zorgt dat roeiers zich aan (vaar)regels en reglementen houden;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• geeft aan de roeiers na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan. | • coaching is gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen. |
| **3.2.4 Handelt formaliteiten af** | • handelt wedstrijdformaliteiten af. | • zorgt voor inschrijving.<br>• zorgt dat materiaal op tijd en volledig aanwezig is. |

## Kerntaak 3.3 Organiseren van activiteiten binnen vereniging

| Werkprocessen bij kerntaak 3.3 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **3.3.1 Begeleidt roeiers bij activiteiten** | • bewaakt waarden en stelt normen;<br>• treedt op bij onveilige situaties;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. | • begeleiding sluit aan bij interesse van (potentiële) roeiers. |
| **3.3.2 Bereidt activiteiten voor** | • maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek;<br>• houdt rekening met beschikbare middelen en materialen;<br>• zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht. | • activiteit is afgestemd op de randvoorwaarden. |
| **3.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten** | • draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen;<br>• werkt samen met anderen;<br>• komt afspraken na;<br>• rondt activiteit af;<br>• rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• reflecteert op eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften. | • activiteit is uitgevoerd;<br>• activiteit is geëvalueerd. |

## Kerntaak 3.4 Aansturen van sporttechnisch kader

| Werkprocessen bij kerntaak 3.4 | Beheersingscriteria | Resultaat |
|---|---|---|
| **3.4.1 Informeert assisterend sportkader** | • informeert assisterend sportkader over de inhoud van de training;<br>• komt afspraken na. | • assisterend sportkader is bekend met de taak die hij moet uitvoeren. |
| **3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader** | • geeft assisterend sportkader opdrachten die bij zijn taak passen. | • assisterend sportkader voert gegeven opdrachten uit. |
| **3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader** | • bespreekt met assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn;<br>• motiveert assisterend sportkader;<br>• analyseert het handelen van assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;<br>• houdt toezicht op wijze van begeleiden van roeiers door assisterend sportkader;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• reflecteert op het eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften. | • enthousiast en op zijn taak berekend assisterend sportkader. |

Roeicoach 4

# 1. Algemene informatie kwalificatie roeicoach 4

## 1.1. Functiebenaming

Roeicoach 4, vaak ook genoemd als hoofdcoach, talentcoach, bondscoach

## 1.2. Typering kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Werkomgeving** | • De roeicoach 4 (RC-4) werkt met getalenteerde, geselecteerde roeiers op het niveau van de regionale top en of landelijke subtop. Het werkterrein kan een vereniging, een (afdeling van een) sportbond of een of andersoortige sportorganisatie zijn.<br>• De RC-4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de roeiers. De roeicoach 4 zorgt voor een prestatieverbetering zowel bij een roeier en ploeg als een wedstrijdsectie – beter en sneller leren roeien en groter atletisch vermogen.<br>• De RC-4 vervult een rol bij het begeleiden en beoordelen van deelnemers die opleidingen volgen vallend onder Kwalificatiestructuur Sport (KSS). De RC-4 stimuleert en faciliteert deelnemers tot het uitvoeren van de opdrachten in de praktijk. |
| **Typerende beroepshouding** | • De RC-4 is op sporttechnisch terrein vooral gericht op doelen voor de langere termijn.<br>• Naast het ontwikkelen van senioriteit als coach is de RC-4 in staat om op strategisch niveau binnen de roeivereniging aan de slag te zijn. D.w.z. dat de focus naast het coachen ligt op het uitvoeren van een coördinerende (management) functie binnen de vereniging en op het ontwikkelen van (integraliteit binnen) het kader. |
| **Rol en verantwoordelijkheden** | • Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als erkgever. De RC-4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die roeiers stimuleert tot verdere sportieve ontwikkeling. De RC-4 is meestal verantwoordelijk voor de training en coaching van de roeier(s). Hij adviseert het bestuur of de Technische Commissie over het te voeren technische beleid waaronder de doorstroom van de roeiers. Hij is verantwoordelijk voor talentherkenning en –ontwikkeling. De RC-4 scout talenten en beoordeelt het ontwikkelingspotentieel van de roeiers. De RC-4 heeft aandacht voor de competentieontwikkeling van zijn sportkader en zorgt voor een veilig leerklimaat. |

## 1.3. Kenmerken kwalificatie

| | |
|---|---|
| **Kwalificatiestructuur** | KSS 2012 |
| **Kwalificatieniveau** | 4 |
| **Indicatie opleidingsduur** | 10 maanden |
| **Diploma** | Als bewijs van de kwalificatie ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van deelkwalificaties 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 en 4.6.* |
| **Deelkwalificaties** | De volgende deelkwalificaties worden onderscheiden*:<br>KSS 4.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers<br>KSS 4.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen<br>KSS 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid<br>KSS 4.4 Bevorderen competentieontwikkeling sportkader<br>KSS 4.6 Scouten van roeiers |
| **MBO-competenties** | De KNRB heeft ervoor gekozen geen gebruik te maken van MBO-competenties in de kwalificatieprofielen en toetsdocumenten, omdat deze niet aansluiten bij het profiel en opleidingsniveau van de roeicoach |

* Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten is niet van toepassing voor een roeicoach 4 en derhalve niet opgenomen in het kwalificatieprofiel.

## 1.4. In- en doorstroom

| | |
|---|---|
| **Instroomeisen** | • 18 jaar of ouder;<br>• In het bezit zijn van het diploma RC-3;<br>• Minimaal 3 seizoenen ervaring hebben als (hoofd)coach van een ploeg in het nationale junioren- of seniorenroeien;<br>• Ten tijde van de opleiding hoofdcoach zijn of een eigen ploeg coachen;<br>• Binnen de eigen vereniging of een nauw betrokken vereniging in de buurt een praktijkbegeleider/praktijkbeoordelaar met een RC-4 diploma hebben;<br>• Lid zijn van een roeivereniging aangesloten bij de KNRB;<br>• De ambitie te hebben om nog enkele jaren actief als coach te zijn. |
| **Doorstroomrechten** | De RC-4 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 5. |

# 2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor de functie. Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de beroepsuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de beroepsuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de beroepspraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Roeicoach 4

| Kerntaak | Werkproces |
|---|---|
| **Kerntaak 4.1**<br>**Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers** | 4.1.1 Stimuleren van de sporttechnische ontwikkeling van wedstrijdroeiers<br>4.1.2 Stelt plannen op voor langere termijn<br>4.1.3 Plant en voert trainingen uit<br>4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en trainingen |
| **Kerntaak 4.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen** | 4.2.1 Begeleidt wedstrijdroeiers bij wedstrijden of testen<br>4.2.2 Bereidt wedstrijden of testen voor<br>4.2.3 Geeft aanwijzingen<br>4.2.4 Evalueert wedstrijden |
| **Kerntaak 4.3**<br>**Ondersteunen sporttechnisch beleid** | 4.3.1 Formuleert (mede) doelstellingen sporttechnisch beleid<br>4.3.2 Stelt sporttechnisch beleidsadvies op<br>4.3.3 Voert beleidsmatige taken uit<br>4.3.4 Evalueert uitvoering van beleid |
| **Kerntaak 4.4**<br>**Bevorderen van competentie-ontwikkeling sportkader** | 4.4.1 Informeert sportkader<br>4.4.2 Creërt leeromgeivng voor sportkader<br>4.4.3 Begeleidt sportkader |
| **Kerntaak 4.6**<br>**Scouten van roeiers** | 4.6.1 Formuleert doelstellingen en criteria scouting<br>4.6.2 Verzamelt en interpreteert scoutinggegevens<br>4.6.3 Selecteert en begeleidt roeiers |

* Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten is niet van toepassing voor een roeicoach 4 en derhalve niet opgenomen in het kwalificatieprofiel.

# 3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria en competenties. Onderdeel van de uitwerking van de beheersingscriteria is het beschrijven van de benodigde vakkennis en vakvaardigheden.

## Kerntaak 4.1 Geven van trainingen en stimuleren van sportieve ontwikkeling van wedstrijdroeiers

| **Werkprocessen bij kerntaak 4.1** | **Beheersingscriteria** | **Resultaat** |
|---|---|---|
| 4.1.1<br>Begeleidt specifieke (groepen) roeier(s) | • begeleidt roeiers bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling;<br>• adviseert roeiers over materiaal (keuze en gebruik) in verband met prestatieverhoging;<br>• besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures;<br>• motiveert, stimuleert en enthousiasmeert roeiers;<br>• benadert roeiers op positieve wijze;<br>• informeert en betrekt roeiers bij het verloop van de training;<br>• bewaakt waarden en stelt normen;<br>• past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de roeiers aan;<br>• treedt op als een roeiers zich onsportief gedraagt;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• komt afspraken na;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. | • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters. |
| 4.1.2<br>Stelt plannen op voor langere termijn | • stelt meerjarenplan op;<br>• stelt geperiodiseerd jaarplan op;<br>• werkt passend binnen het jaarplan een reeks van trainingen uit. | • een reeks trainingen, een jaarplan en een meerjarenplan. |
| 4.1.3<br>Plant en voert trainingen uit | • baseert de trainingsvoorbereiding op analyses, achterliggende plannen en evaluaties;<br>• formuleert concrete doelstellingen voor de ploeg en/of individuele roeiers;<br>• kiest organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor de ploeg en/of individuele roeiers;<br>• houdt rekening met alle relevante omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training;<br>• stemt zwaarte en opbouw af op de (individuele) roeier(s);<br>• doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld;<br>• geeft feedback en aanwijzingen aan roeier(s) op basis van analyse van alle van invloed zijnde factoren;<br>• verbetert prestatie van roeier(s);<br>• grijpt in indien veiligheid in geding is en/of het materiaal niet meer in orde is;<br>• maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten. | • veilige, goed georganiseerde en voorbereide trainingen. |
| 4.1.4<br>Evalueert uitvoering plannen en trainingen | • registreert en evalueert de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan;<br>• registreert en evalueert de uitvoering van de reeks van trainingen;<br>• analyseert prestaties en ontwikkeling van de ploeg en/of roeier(s);<br>• evalueert continu het proces en (tussen) resultaat van de training en stelt zo nodig bij;<br>• reflecteert op het eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften;<br>• raadpleegt kennisbronnen/ experts. | • doelstellingen worden gerealiseerd. |

## Kerntaak 4.2 Coachen van wedstrijdroeiers bij wedstrijden en testen

| **Werkprocessen bij kerntaak 4.2** | **Beheersingscriteria** | **Resultaat** |
|---|---|---|
| 4.2.1<br>Begeleidt roeiers bij wedstrijden | • begeleidt roeiers bij het leren presteren onder druk;<br>• adviseert roeiers over voeding in relatie tot presteren;<br>• informeert roeiers over dopingprocedures;<br>• leert roeiers zichzelf te evalueren en beoordelen;<br>• bereidt roeiers voor op contact met media;<br>• houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de roeiers;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• komt afspraken na;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. | De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters. |
| 4.2.2<br>Bereidt wedstrijden voor | • formuleert samen de ploeg/roeier(s) doelstellingen voor de wedstrijd;<br>• maakt analyse van tegenstander(s);<br>• maakt wedstrijdanalyse van de eigen ploeg/roeier(s);<br>• maakt analyse van factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd;<br>• analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die relevant en van invloed zijn en past op basis daarvan eventueel het wedstrijdplan aan;<br>• bespreekt de wedstrijd voor de ploeg/roeier(s). | • een heldere en goed voorbereide wedstrijd- analyse die besproken is met de ploeg/roeier(s). |
| 4.2.3<br>Geeft aanwijzingen | • analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;<br>• coacht positief;<br>• houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. | • coaching leidt tot optimale prestatie. |
| 4.2.4<br>Evalueert wedstrijden | • evalueert een wedstrijd op systematische wijze met roeier(s) en trekt conclusies voor volgende wedstrijden;<br>• evalueert de wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende wedstrijden;<br>• reflecteert op het eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften;<br>• raadpleegt kennisbronnen/ experts. | • wedstrijd is geëvalueerd;<br>• input voor volgende wedstrijden. |

## Kerntaak 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid

| **Werkprocessen bij kerntaak 4.3** | **Beheersingscriteria** | **Resultaat** |
|---|---|---|
| 4.3.1<br>Formuleert (mede) doelstellingen sport-technisch beleid | • analyseert de vereniging en roeiers;<br>• formuleert (mede) de doelstellingen voor het sporttechnisch beleid. | • doelstellingen voor het sporttechnisch beleid. |
| 4.3.2<br>Stelt sporttechnisch beleidsadvies op | • draagt het sporttechnisch beleid van de vereniging uit;<br>• houdt bij het ontwikkelen en bijstellen van sporttechnisch beleid rekening met menskracht en middelen;<br>• adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sporttechnische zaken;<br>• raadpleegt kennisbronnen/deskundigen;<br>• komt afspraken na. | • sporttechnisch beleidsadvies. |
| 4.3.3<br>Voert beleidsmatige taken uit | • onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten;<br>• maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan;<br>• stelt plan op voor talentherkenning en –ontwikkeling;<br>• stimuleert in- en doorstroom roeiers;<br>• begeleidt roeiers bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling;<br>• zorgt voor opvang en nazorg voor roeiers die stoppen en of buiten de selectie vallen;<br>• coördineert de uitvoering van het technische beleid van de vereniging;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• houdt zich aan de beroepscode;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. | • uitgevoerd sporttechnisch beleid. |
| 4.3.4<br>Evalueert uitvoering beleid | • evalueert de uitvoering van het technische beleid van de vereniging;<br>• reflecteert op eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften. | • geëvalueerd sporttechnisch beleid. |

## Kerntaak 4.4 Bevorderen competentieontwikkeling sportkader

| **Werkprocessen bij kerntaak 4.4** | **Beheersingscriteria** | **Resultaat** |
|---|---|---|
| 4.4.1 Informeert sportkader | • draagt relevante informatie voor sportkader binnen de vereniging over;<br>• raadpleegt kennisbronnen/deskundigen. | • sportkader beschikt over relevante informatie. |
| 4.4.2<br>Creëert leeromgeving voor sportkader | • stelt leerwerkplek voor vereniging op en bij;<br>• creëert een optimale leerwerkplek voor sportkader in opleiding;<br>• onderhoudt contact met opleiders van de opleiding. | • optimale leerwerkplek. |
| 4.4.3<br>Begeleidt sportkader | • geeft sportkader in opleiding feedback op de uitvoering van hun opdrachten;<br>• benadert sporters in opleiding positief;<br>• gaat correct om met alle betrokkenen;<br>• komt afspraken na;<br>• houdt zich aan de beroepscode<br>• staat model voor correct gedrag op en rond sport en/of opleidingslocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• reflecteert op het eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften;<br>• legt leermomenten vast. | • tevreden kader in opleiding en tevreden vereniging. |

## Kerntaak 4.6 Scouten van sporters

| **Werkprocessen bij kerntaak 4.6** | **Beheersingscriteria** | **Resultaat** |
|---|---|---|
| 4.6.1<br>Formuleert doelstellingen en criteria scouting | • formuleert en communiceert de doelstellingen van talentherkenning;<br>• ontwikkelt en formuleert criteria voor scouting en selectie van roeiers. | • doelstellingen voor scouting;<br>• criteria voor scouting. |
| 4.6.2 Verzamelt en interpreteert scoutinggegevens | • verzamelt scoutinggegevens;<br>• interpreteert scoutinggegevens en communiceert zijn bevindingen;<br>• beoordeelt ontwikkeling van roeiers aan de hand van criteria;<br>• raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen;<br>• houdt zich aan de beroepscode. | • betrouwbare en valide scoutinggegevens. |
| 4.6.3<br>Selecteert en begeleidt roeiers | • begeleidt roeiers bij hun sport(loopbaan)-ontwikkeling;<br>• zorgt voor opvang en nazorg van sporters die stoppen en of buiten de selectie vallen;<br>• bespreekt de talentontwikkeling van de roeiers met betrokkenen;<br>• selecteert roeiers op basis van criteria;<br>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;<br>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;<br>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;<br>• komt afspraken na;<br>• reflecteert op eigen handelen;<br>• vraagt feedback;<br>• verwoordt eigen leerbehoeften. | • talentvolle roeiers zijn geselecteerd. |

# Begrippenlijst

*ASK*
Academie voor Sportkader, onderdeel van NOC*NSF.

*Activiteiten*
Betreft alles met uitzondering van het reguliere sportaanbod bestaande uit trainingen/lessen en wedstrijden.

*Audit Sportkader*
Audit gericht op de toetsing in het kader van de KSS door Sportbonden.

*Beroep*
Aanduiding voor de functie. Voor niveau 1 klinkt het woord 'beroep' zwaar. Omwille van de uniformiteit wordt echter ook hier gesproken over beroep.

*Beroepsbeoefenaar*
In de beroepscompetentieprofielen wordt gesproken over beroepsbeoefenaar om de betreffende functionaris aan te duiden.

*Beroepscompetentieprofiel*
Beschrijving van een ervaren beroepsbeoefenaar.

*Calibris*
Kenniscentrum Calibris dat verantwoordelijk is voor de erkenning van leerbedrijven en voor het onderhoud van de kwalificatiestructuur voor de sectoren Zorg, Welzijn en Sport (mbo).

*Complexiteit*
Graadmeter voor de niveau- bepaling: hoe complexer, hoe hoger het niveau.

*Competentie*
Geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden, attituden en persoonlijke eigenschappen van een individu, dat in een bepaalde context leidt tot succesvol presteren.

*Doelgroep*
Roeiers met bepaalde kenmerken, bijvoorbeeld talenten, toproeiers of roeiers met een handicap.

*Kerntaak*
Een kenmerkende taak binnen de beroepsuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de beroepsuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

*KSA*
Kwalificatiestructuur Arbitrage maakt met ingang van 2012 deel uit van de Kwalificatiestructuur Sport.

*KSS*
Kwalificatiestructuur Sport. Deze is herijkt in 2012.

*KSS-nummer*
PvB Nummer van de proeve van bekwaamheid zoals vermeld in de toetsdocumenten Kwalificatiestructuur Sport.

*Kwalificatieniveau*
Niveau binnen de KSS.

*Kwalificatieprofiel*
Beschrijving van een startende beroepsbeoefenaar.

*Model toetsdocumenten*
Document behorende bij de KSS waarin is opgenomen: het reglement sport, toetsplannen en PvB-beschrijvingen.

*Official*
Onder official worden zowel scheidsrechters, juryleden als alle andere functionarissen bedoeld die bijdragen aan het reglementaire verloop van een wedstrijd.

*Opleiding*
Leertraject van de cursist zonder de toetsing.

*Portfoliobeoordeling*
Beoordeling van de bewijzen waarmee een kandidaat aantoont over bepaalde competenties te beschikken.

*Praktijkbeoordeling*
Beoordeling van een kandidaat door een combinatie van interview(s) en een praktijktoets.

*PvB*
Proeve van Bekwaamheid, vroeger examen genoemd.

*PvB-beschrijving*
Document waarin de inhoud en vorm van de PvB is vastgelegd.

*Roeier*
Algemene term voor degene die de roeisport beoefent.

*Sportkader*
Iedereen die werkzaam is in de sport met uitzondering van de roeiers.

*Sportketen*
Betreft een sportaanbod van verschillende aanbieders (bijvoorbeeld vereniging, buurt, buitenschoolse opvang) dat op elkaar is afgestemd.

*Sportleider*
Overkoepelende term voor roeicoach en instructeur. In de KSS 2004 werd iedereen aangeduid met sportleider.

*Toetsdocumenten*
Documenten waarin beschreven staat hoe de toetsing in verband met kwalificatie/ diplomering van sportkader plaatsvindt.

*Toetsing*
Voorheen examen genoemd. Manier waarop wordt vastgesteld of de kandidaat aan de criteria voor kwalificatie voldoet.

Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

ACADEMIE VOOR SPORTKADER